

Dodatek k ŠVP ZV č. 2

Název školního vzdělávacího programu: Škola hrou – Školní vzdělávací program pro základní vzdělávání

Škola: Základní škola a Mateřská škola Žichlínek

Ředitel školy: Mgr. Radomíra Divíšková

Koordinátor ŠVP ZV: Mgr. Radomíra Divíšková

Platnost dokumentu: od 1. 9. 2015

V Žichlínce dne 29. 6. 2015

razítko školy

.....
Mgr. Radomíra Divíšková, ředitel školy

Tímto dodatkem se upravuje školní vzdělávací program Základní školy a Mateřské školy Žichlínek ve znění platných dodatků od 1. 9. 2015 takto:

1. Mění se učební plán ve vyučovacích předmětech český jazyk a anglický jazyk. Tento učební plán nabývá platnosti od školního roku 2015/2016 pouze pro 1. ročník. V dalších školních rocích bude tento učební plán postupně nabíhat.
2. Mění se učební osnovy vyučovacích předmětů anglický jazyk, byly doplněny učební osnovy pro 1. a 2. ročník a upraveny pro 3. ročník.
3. Pro 2. - 5. ročník je stále platný učební plán a osnovy ŠVP ZV „Škola hrou“ č.j.: 76/2009/RE (školní roky 2015/2016, 2016/2017, 2017/2018)

1. Učební plán ŠVP ZŠ a MŠ Žichlínek „ Škola hrou“

Platnost od školního roku 2015/2016

Vzdělávací oblast	Vzdělávací obor	Vyučovací předmět	1.roč.	2.roč.	3.roč.	4.roč.	5.roč.	Celkem	Z toho disponibilní	Součet za oblast	Minimální dotace	Srovnání
Jazyk a jazyková komunikace	Český jazyk a literatura		9	9	8	7	7	40	6	51	35	40
	Cizí jazyk	Anglický jazyk	1	1	3	3	3	11	2		9	11
Matematika a její aplikace		Matematika	4	5	5	5	5	24	4	24	20	24
Informační a komunikační technologie		Informatika a výpočetní technika	0	0	0	1	1	2	1	2	1	2
Člověk a jeho svět		Prvouka	2	2	2	0	0	6				6
		Přírodověda	0	0	0	2	2	4				4
		Vlastivěda	0	0	0	2	2	4				4
Člověk a svět práce		Pracovní činnosti	1	1	1	1	1	5	0	5	5	5
Umění a kultura	Hudební výchova		1	1	1	1	1	5	0	12	12	5
	Výtvarná výchova		1	1	1	2	2	7	0			7
Člověk a zdraví	Tělesná výchova		2	2	2	2	2	10	0	10	10	10
Celkem			21	22	23	26	26	118	15	118	104+14	118
Maximální dotace, která nesmí být překročena pro jednotlivé ročníky			22	22	26	26	26					

Minimální dotace pro jednotlivé ročníky	18	18	22	22	22					
---	----	----	----	----	----	--	--	--	--	--

2.Vyučovací předmět: Anglický jazyk

Charakteristika vyučovacího předmětu

- **Obsahové, časové a organizační vymezení**

Anglický jazyk je důležitý cizí jazyk. Přispívá k chápání a objevování skutečností. Poskytuje jazykový základ pro komunikaci žáků v Evropě i ve světě.

Pozornost v hodinách je zaměřena na nácvik porozumění mluvenému slovu, na osvojení zvukové podoby angličtiny a na gramatiku. Žáci pracují s bohatým obrazovým materiálem v učebnici a v pracovním sešitě. V kombinaci se zvukovou nahrávkou napodobují správnou výslovnost roditelých mluvčích. Bohatě jsou využívány jednoduché říkánky, písně, nacvičování dialogů a konverzace.

Angličtina je jedním z jednacích jazyků mezinárodních organizací. Proniká však i do každodenního života dětí.

S angličtinou se pravidelně setkáváme prostřednictvím nápisů na zboží v obchodech, v populární hudbě, ve filmu i při práci s počítačem.

Učebnice i pracovní sešity jsou koncipovány pro stávající časovou dotaci jedné vyučovací hodiny týdně pro 1. a 2. ročník a tří vyučovacích hodin týdně pro 3., 4. a 5. ročník.

Učebnice obsahuje nejen přehledy gramatiky a slovník, ale i řadu textů z různých oblastí života dětí daného věku a seznamuje je s životem, zvyky a povinnostmi jejich vrstevníků v několika zemích všech světadílů.

Formy realizace:

Ve vyučovací hodině: kromě výkladu, poslechu, četby, procvičování gramatiky, dialogů, reprodukce textu v písemné a ústní formě, je kladen důraz i na samostatnou práci žáků, práci se slovníkem a jiné formy vyhledávání informací. Součástí vyučování jsou hry, soutěže, recitace, zpěv, výukové programy na PC a různé zajímavé krátkodobé projekty.

Časová dotace: 1 hodina týdně pro 1. a 2. ročník a 3 hodiny týdně pro 3., 4. a 5. ročník

Místo realizace: v kmenových učebnách a v učebně VT

OSV (Komunikace)

EGS (Objevujeme Evropu a svět)

MKV (Multikulturalita,)

• **Výchovné a vzdělávací strategie pro rozvíjení klíčových kompetencí žáků**

Kompetence k učení

- žáci vybírají a využívají vhodné způsoby a metody pro efektivní učení
- žáci propojují získané poznatky do širších celků
- žáci poznávají smysl a cíl učení

Postup: - vedení žáků k ověřování výsledků

- zadávání úkolů, při kterých žáci vyhledávají a kombinují informace

Kompetence k řešení problémů

- žáci jsou schopni pochopit problém
- žáci umí vyhledat vhodné informace

Postup: - kladení vhodných otázek

- umožnění volného přístupu k informačním zdrojům

Kompetence komunikativní

- žáci komunikují na odpovídající úrovni
- žáci umí naslouchat promluvám druhých lidí a vhodně na ně reagovat

Postup: - vedení žáků k výstižnému a souvislému projevu

- vytváření příležitostí pro komunikaci mezi žáky
- vedení žáků k aktivitám, které mohou být vykonávány individuálně, ve dvojicích,...

Kompetence sociální a personální

- žáci spolupracují ve skupině
- žáci se podílejí na utváření příjemné atmosféry v týmu
- žáci jsou schopni sebekontroly

Postup: - hodnocení žáků způsobem, který jim umožňuje vnímat vlastní pokrok

- vedení žáků k tomu, aby na základě jasných kritérií hodnotili své činnosti
- podněcování žáků k argumentaci

Kompetence občanské

- žáci respektují názory ostatních
- žáci se umí zodpovědně rozhodnout podle dané situace

Postup: - vedení žáků k prezentaci jejich myšlenek a názorů

- vedení žáků k diskusi
- vedení žáků ke vzájemnému naslouchání si

Kompetence pracovní

- žáci jsou schopni efektivně organizovat svou práci
- Postup: - napomáhání při cestě ke správnému řešení
- zohledňování rozdílů ve znalostech a pracovním tempu žáků

Vzdělávací obsah vyučovacího předmětu

Anglický jazyk1. – 3. ročník

Výstup	Učivo	<i>Průřezová témata, mezipředm. vztahy, projekty, exkurze</i>	Poznámky
Pozdraví, rozloučí se, představí se. Udá barvu předmětů, umí počítat do 12. Pojmenuje školní potřeby. Vyjmenuje abecedu, hláskuje své jméno. Pojmenuje různé druhy nábytku, udá jejich počet a barvu. Udá svůj věk. Počítá do 20. Pojmenuje běžné domácí mazlíčky, určí jejich velikost a barvu. Vyjádří nálady a pocity, pojmenuje různé	 Pozdravy Barvy Čísla 1-12 Ve škole Abeceda Nábytek Čísla 13-20 Domácí zvířata		

<p>Pojmenuje hudební nástroje, mluví o tom, jaké dovednosti má a jaké ne.</p> <p>Vyjmenuje různé druhy sportů.</p> <p>Určí místnosti v domě a jejich umístění.</p> <p>Mluví o zdraví a nemocech, užívá rozkazy (don't eat, drink,...).</p> <p>Používá otázky na zjištění polohy míst ve městě, zeptá se na cestu, popíše cestu druhému, pojmenuje obchody ve městě.</p> <p>Popíše činnosti na dovolené, napíše pohlednici.</p> <p>Povídá o počasí, porozumí mapě předpovědi počasí, pojmenuje důležitá města v Anglii.</p> <p>Zeptá se na čas, určí čas. Pojmenuje vyučovací předměty ve škole, používá rozvrh hodin.</p> <p>Mluví o tom, jaké televizní programy má nebo nemá rád, o čase jednotlivých pořadů, určí druhy televizních programů.</p> <p>Mluví o svých zálibách, vyjmenuje různé druhy koníčků. Napíše jednoduchý dopis.</p>	<p>Dny, měsíce, státy</p> <p>Where are you from?</p> <p>Hudební nástroje</p> <p>I can, I can't</p> <p>Místnosti v domě a nábytek</p> <p>Zdraví a nemoci</p> <p>Obchody a místa ve městě</p> <p>Turn left, Go straight past...</p> <p>Činnosti o dovolené</p> <p>Počasí</p> <p>Čas, Vyučovací předměty, Whattimeisit?, Televizní pořady</p>	<p>4. - 5. ročník</p> <p>MKV – Multikulturalita</p>	
---	--	---	--

<p>Pojmenuje různé druhy zvířat, vyjádří, kde zvířata žijí a čím se živí.</p> <p>Mluví o svátcích, zná různé zvyky.</p> <p>Pracuje s mapou, pojmenuje části Velké Británie.</p> <p>Pozdraví při setkání a loučení, osloví, představí se.</p> <p>Rozumí jednoduchým pokynům při práci ve třídě. Počítá do 100. Používá jednotné a množné číslo. Řeší jednoduché situace související se zahájením, vedením a poskytováním základních informací.</p> <p>Získá základní slovní zásobu – rodina, zvířata, škola, ... Vyžádá jednoduché informace. Písemně obměňuje krátké texty.</p> <p>Používá přítomný čas prostý. Poskytne nebo si vyžádá časové informace.</p>	<p>Koníčky, volný čas</p> <p>Zvířata</p> <p>Vánoce, Nový rok, Velikonoce, Halloween, Sv. Valentýn.</p> <p>Velká Británie, Irsko</p> <p>I´m ...</p> <p>What´s your name?</p> <p>Where are you from?</p> <p>Rozkazy</p> <p>Číslo do 100</p> <p>Jednotné a množné číslo</p> <p>Přivlastňovací pád</p> <p>Užívání členů (the, a, an)</p> <p>Sloveso ´to be´ a ´to have got´</p> <p>Zájmena osobní a ukazovací, Osobní informace, Rodina, Škola</p>	<p>VEG – Objevujeme Evropu a svět</p>	
--	--	--	--

<p>Formuluje otázky a odpovídá na ně.</p> <p>Popíše vzezření různých lidí. Vyjádří, co může, nemůže, umí, neumí. Používá přítomný čas průběhový a dokáže ho odlišit od přítomného času prostého.</p> <p>Orientuje se v obsahu jednoduchého textu. Rozumí jednoduché konverzaci dvou osob a chápe její obsah a smysl. Vyhledává odpovědi na otázky, potřebnou informaci.</p> <p>Čte nahlas, plynule a foneticky správně.</p> <p>Používá slovník.</p>	<p>Přítomný čas prostý</p> <p>Čas</p> <p>Popis</p> <p>Sloveso 'can, can 't'</p> <p>Přítomný čas průběhový</p>		
--	---	--	--

Pomůcky: kartičky, hry, obrazový materiál, názorné pomůcky, audio technika, počítače, kopírovaný materiál, mapy

Metody, formy, nástroje: opakování slyšeného slova, říkanky, básničky, písničky, řízené (doplňování dle vzoru) i neřízené dialogy, soutěže