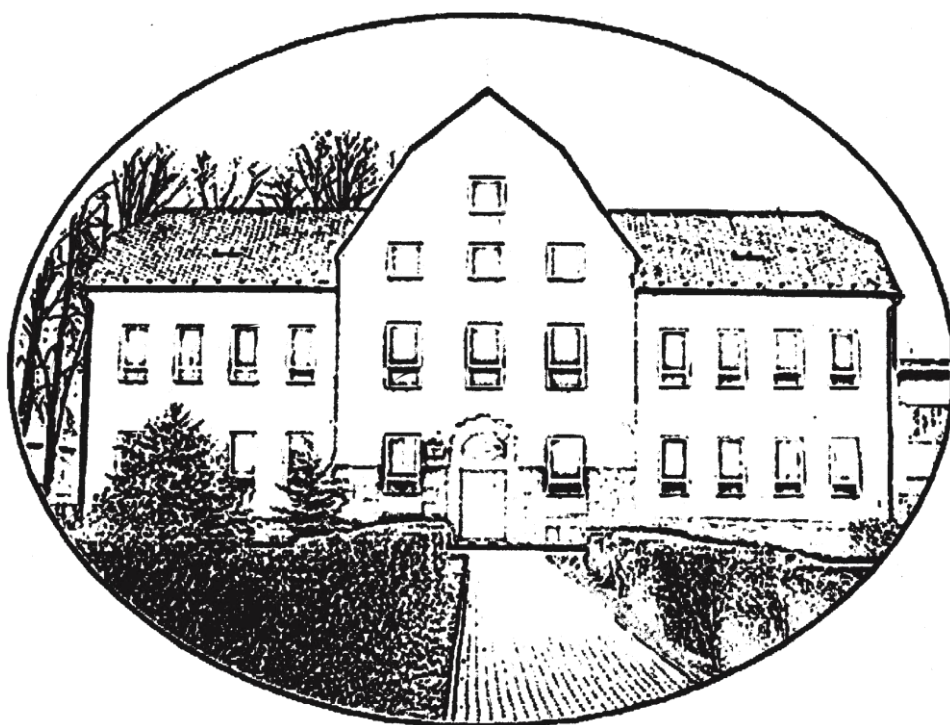


Výroční zpráva o činnosti školy

za školní rok 2014/2015



Výroční zpráva byla zpracována na základě zákona č. 561/2004 Sb., o předškolním, základním, středním, vyšším odborném a jiném vzdělávání (školský zákon), ve znění pozdějších předpisů a ustanovení § 7 vyhlášky č. 15/2005 Sb., kterou se stanoví náležitosti dlouhodobých záměrů, výročních zpráv a vlastního hodnocení školy.

Obsah

1	Základní údaje o škole	4
1.1	Název školy	4
1.2	Zřizovatel	4
1.3	Statutární orgán	4
1.4	Součásti školy	4
1.5	Vedení školy	4
1.6	Školská rada	5
1.7	Charakteristika školy	5
1.8	Údaje o žácích a dětech	6
2	Přehled oborů vzdělání	6
3	Rámcový popis personálního zabezpečení činnosti školy	6
3.1	Personální zabezpečení	6
3.1.1	Základní škola	6
3.1.2	Mateřská škola	7
3.1.3	Školní jídelna	8
3.2	Věková struktura pedagogických a nepedagogických pracovníků k 31. 12. 2014	9
3.3	Kvalifikovanost pedagogických pracovníků	9
4	Údaje o zápisu k povinné školní docházce a následném přijetí do školy	10
5	Údaje o výsledcích vzdělávání žáků podle cílů stanovených vzdělávacími programy a podle poskytovaného stupně vzdělání	10
5.1	Prospěch žáků	10
5.2	Chování žáků	11
5.3	Absolventi školy	11
6	Údaje o prevenci sociálně patologických jevů	11
7	Údaje o dalším vzdělávání pedagogických pracovníků včetně vzdělávání ředitele školy	13
8	Údaje o aktivitách a prezentaci školy na veřejnosti	15
8.1	Zájmové útvary	15
8.2	Účast žáků v soutěžích	15
8.2.1	Celoroční výtvarná soutěž pod názvem Barvy duhy s DDM Damián Lanškroun	15
8.2.2	Čtenářská soutěž	15
8.2.3	Výtvarná soutěž „Strašák stres“	16
8.2.4	Přírodovědná soutěž	16
8.2.5	Atletické závody v Lanškrouně	17
8.2.6	Atletické přebory v Rudolticích	17
8.3	Projekty a další akce	18
9	Údaje o výsledcích inspekční činnosti provedené Českou školní inspekci	27
9.1	Závěry	27
9.1.1	Hodnocení podmínek k realizaci vzdělávacích programů	27
9.1.2	Hodnocení průběhu vzdělávání ve vztahu ke vzdělávacím programům ...	27
9.1.3	Hodnocení výsledků vzdělávání ve vztahu k vzdělávacím programům	27
9.1.4	Silné a slabé stránky, doporučení, porovnání se závěry poslední inspekční činnosti	27
9.2	Zpráva o odstranění nedostatků	28
10	Základní údaje o hospodaření školy	29
10.1	Výnosy	29
11	Údaje o zapojení školy do rozvojových a mezinárodních programů	31

11.1 Ovoce a zelenina do škol	31
11.2 Školní mléko	31
12 Údaje o dalším vzdělávání v rámci celoživotního učení.....	32
13 Údaje o předložených a školou realizovaných projektech financovaných z cizích zdrojů.....	32
13.1 ICT jako nástroj inovace výuky	32
13.2 OP Vzdělávání pro konkurenceschopnost	32
14 Údaje o spolupráci s odborovými organizacemi, organizacemi zaměstnavatelů a dalšími partnery při plnění úkolů ve vzdělávání	33
14.1 Spolupráce s rodiči.....	33
14.2 Spolupráce s Obcí Žichlínek	33
14.3 Spolupráce se sponzory.....	33
15 Výroční zpráva o svobodném přístupu k informacím podle zákona č. 106/1999 Sb.	34

1 Základní údaje o škole

1.1 Název školy	Základní škola a Mateřská škola Žichlínek
Adresa	Žichlínek 65, 563 01 Lanškroun
Právní forma	Příspěvková organizace
IČ	70981281
Identifikátor zařízení	600104630
Bankovní spojení	Komerční banka a.s., číslo účtu: 27-8768430207/0100
Webové stránky	www.zsamszichlinek.cz
Telefon	+420 465 324 550
E-mail	zszychlinek@seznam.cz

1.2 Zřizovatel	Obec Žichlínek
Právní forma	Obec
IČ	00279862
DIČ	CZ00279862
Adresa	Žichlínek 3, 563 01 Lanškroun
Telefon	+420 465 324 552
e-mail	obec@zichlinek.eu

1.3 Statutární orgán	Mgr. Radomíra Divíšková
Bydliště	Žichlínek 245, 563 01 Lanškroun
Telefon	+420 774 324 550
E-mail	radkadiviskova@seznam.cz

1.4 Součásti školy	IZO	Kapacita	Skutečnost
Základní škola	102642435	80	32
Mateřská škola	107590344	65	65
Školní jídelna	102942561	125	101
Školní družina	118000667	30	30

1.5 Vedení školy	
Ředitel	Mgr. Radomíra Divíšková
Vedoucí učitelka MŠ	Petra Mihulková, DiS.
Vedoucí ŠJ	Andrea Schemberová

1.6 Školská rada	
Zástupce pedagogů	Mgr. Jana Sekaninová - předseda
Zástupce zřizovatele	Michal Šenkýř, Mgr. Dana Krátká - člen
Zástupce zákonných zástupců	Eliška Glocarová, DiS. - člen

Na základě voleb, které proběhly 20. 11. 2012, byla ustanovena tříčlenná školská rada ve složení Michal Šenkýř, Mgr. Jitka Kostecká a Eliška Glocarová, DiS. V průběhu školního roku 2014/2015 odstoupil z funkce předsedy školské rady Michal Šenkýř a byla jmenována za zřizovatele Mgr. Dana Krátká. V důsledku odchodu Mgr. Jitky Kostecké na mateřskou dovolenou proběhly dne 20. 10. 2014 dodatečné volby zástupců pedagogů, na kterých byla zvolena Mgr. Jana Sekaninová.

Školská rada se v tomto školním roce sešla dvakrát. Na jednotlivých jednáních se mimo jiné seznámila s výroční zprávou za školní rok 2013/14, školním řádem, připravovanými projekty a akcemi a chystanými personálními změnami v ZŠ a MŠ Žichlínek z důvodu odchodu některých pedagogických pracovníků na mateřskou dovolenou.

1.7 Charakteristika školy

Základní škola a Mateřská škola Žichlínek vykonává činnost mateřské školy, základní školy s prvním až pátým ročníkem, školní družiny a školní jídelny. Škola se nachází v centru malebné obce, která čítá přibližně 900 obyvatel.

Mateřská škola má celodenní provoz (6.30 – 16.00), k dispozici jsou dvě samostatné třídy s ložnicemi a dále místnost v prvním patře, jež je provozována v odpoledních hodinách též jako školní družina. Ke třídám přísluší odpovídající počet sociálních zařízení a šatna. Zaměstnanci je využíván též kabinet. Kromě místních navštěvují MŠ i děti ze Sázavy, Lubníku a nedalekého města Lanškroun. Vzdělávání je realizováno podle ŠVP PV „Rok s kocourem Modroočkem“.

Základní škola disponuje třemi kmenovými učebnami (dvě z nich jsou vybaveny interaktivní tabulí), šatnou, kabinetem s pomůckami, ředitelnu, sborovnu, sociálními zařízeními, počítačovou učebnou a keramickou dílnou. V tomto školním roce byli společně v jedné třídě vyučováni žáci druhého a třetího ročníku, ve druhé čtvrtého a pátého ročníku, první ročník byl vyučován zvlášť.

Většina dětí je místních, čtyři dojíždějí z okolních vesnic (Strážná, Lubník, Sázava). Dopravní obslužnost z těchto obcí je vyhovující.

Výuka probíhá podle ŠVP ZV „Škola hrou“. Od tohoto školního roku vyučujeme matematiku dle Hejného metody. Vyučování začíná v 7.50.

V souladu s § 23 zákona č. 561/2004 Sb., o předškolním, základním, středním, vyšším odborném a jiném vzdělávání (školský zákon) a v souladu s prováděcím právním předpisem má škola v tomto školním roce schválenou výjimku z počtu žáků.

Školní družina je v současné době provozována v učebně 1. ročníku a předškolního oddělení MŠ. Provoz školní družiny začíná v 6.30 a končí v 16.00.

Školní jídelna je vybavena kuchyní a jídelnou s odpovídajícím nábytkem.

Dále se v budově nachází sklep, kde je umístěna šatna ZŠ a předškolního oddělení MŠ a keramická dílna. Všechny děti mohou využívat velkou zahradu, kde se nachází dětské hřiště s rozličnými herními prvky. V těsné blízkosti školy je tělocvična a dva udržované venkovní sportovní areály.

1.8 Údaje o žácích a dětech

Počty žáků v ZŠ a dětí v MŠ

stav k 30. 9. 2014

Třída	Ročník	Počet žáků a dětí celkem	z toho - dívky
I.	1.	7	3
II.	2.	6	3
	3.	7	2
III.	4.	7	1
	5.	9	6
<i>ZŠ celkem</i>		36	15
MŠ		65	41
<i>ZŠ a MŠ celkem</i>		101	56

2 Přehled oborů vzdělání

Kód oboru	Popis oboru	Forma vzdělávání	Vyučovací jazyk
79-01-C/01	Základní škola	denní	český

3 Rámcový popis personálního zabezpečení činnosti školy

3.1 Personální zabezpečení

3.1.1 Základní škola



Mgr. Radomíra Divišková
ředitelka
PF Hradec Králové
obor učitelství pro 1. stupeň ZŠ
ZŠ



Mgr. Lucie Brokešová
třídní učitelka 4. a 5. roč.
PF Hradec Králové
obor učitelství pro 1. stupeň ZŠ



Mgr. Jana Sekaninová
třídní učitelka 2. a 3. roč.
PF UJEP Ústí nad Labem
obor učitelství pro 1. stupeň



Mgr. Iva Rozsivalová
vychovatelka
PF UP Olomouc
Obor učitelství pro 2. stupeň ZŠ,
český jazyk a výtvarná výchova



Taťána Motlová
školnice
SOU Hradec Králové
Mechanická elektrotechnických zařízení

3.1.2 Mateřská škola



Petra Mihulková, DiS.
vedoucí učitelka
VOŠPg Litomyšl
Pedagogika specifických
činností ve volném čase



Jana Šenkýřová
učitelka
VOŠPg Litomyšl
Pedagogika volného
času



Mgr. Blanka Matějková
učitelka
PF UP Olomouc



Martina Šemberová, DiS.
učitelka
VOŠPg Litomyšl
Učitelství pro MŠ



Bc. Petra Martínková
učitelka
PF UP Olomouc
Předškolní a mimoškolní
pedagogika



Bc. Květoslava Filipová
asistentka pedagoga
PF UP Olomouc
Pedagogické poradenství
a školský management



Petra Zemachová
školnice
SOU papírenské Lanškroun
Strojník

3.1.3 Školní jídelna



Andrea Schemberová
vedoucí
ISS Lanškroun
Podnikání v oborech obchodu
a služeb



Dana Šmidová
vedoucí kuchařka
SOU zemědělské Vysoké Mýto
Kuchař



Jaroslava Hýblová
kuchařka
ISS Lanškroun
Rodinná škola

Pracovníci	Fyzické osoby k 1. 9. 2014	Přepočteno na úvazky k 1. 9. 2014
Pedagogičtí celkem	10	9,74
Z toho v MŠ	6	5,50
Z toho v ZŠ	4	3,45
Vychovatelé	2	0,79
Asistent pedagoga	1	0,5
Nepedagogičtí pracovníci	5	2,38

3.2 Věková struktura pedagogických a nepedagogických pracovníků k 31. 12. 2014

Věk	20 let	21- 30 let	31- 40 let	41- 50 let	51- 60 let	61 a více
Počet	0	5	6	2	2	0
Z toho žen	0	5	6	2	2	0

3.3 Kvalifikovanost pedagogických pracovníků

	Kvalifikovaní/ fyzické osoby	Nekvalifikovaní/ fyzické osoby	Kvalifikovaní/ přepočteno na úvazky	Nekvalifikovaní/ přepočteno na úvazky
MŠ	6	0	5,5	0
ZŠ	4	1	3,4	0,4
ŠD	2	0	0,79	0

4 Údaje o zápisu k povinné školní docházce a následném přijetí do školy

Zápis k povinné školní docházce se konal 22. ledna 2015. Dostavilo se sedm dětí. Šest bylo přijato k základnímu vzdělávání od školního roku 2015/2016 (z toho 2 po odkladu školní docházky) a jednomu byl udělen odklad.



5 Údaje o výsledcích vzdělávání žáků podle cílů stanovených vzdělávacími programy a podle poskytovaného stupně vzdělání

5.1 Prospěch žáků

Prospěch	Počet žáků v 1. pololetí	%	Počet žáků v 2. pololetí	%
Klasifikováni	36	100 %	37	100 %
Prospěli s vyznamenáním	25	69 %	24	65 %
Prospěli	11	31 %	12	32 %
Neprospěli	0	0 %	1	3 %
Neklasifikováni	0	0 %	0	0 %

Výuka v jednotlivých hodinách probíhala v souladu s cíli stanovenými v očekávaných výstupech RVP ZV. Tyto výstupy jsou podrobně rozpracovány v ŠVP

ZV naší školy. Plnění těchto cílů je průběžně kontrolováno na pedagogických radách a při hospitacích.

5.2 Chování žáků

Chování	Počet žáků 1. pololetí	%	Počet žáků v 2. pololetí	%
Velmi dobré	36	100 %	37	100 %
Uspokojivé	0	0 %	0	0 %
Neuspokojivé	0	0 %	0	0 %

5.3 Absolventi školy

Udržujeme kontakt s našimi bývalými žáky a zároveň sledujeme jejich studijní výsledky na školách, které si vybrali pro pokračování v povinné školní docházce. U převážné většiny z nich jsou výsledky srovnatelné s těmi, kterých dosahovali na naší škole. Děti dobře zvládají i přestup do jiné školy, bez problémů se adaptují na nové prostředí.

6 Údaje o prevenci sociálně patologických jevů

Naše škola realizuje v průběhu školního roku širokou škálu preventivních aktivit, které mají zamezit nebo včas potlačit vznik rizikových projevů v chování žáků. Dotýkáme se všech typů rizikového chování s ohledem na věk žáků. V případě jejich výskytu pracujeme na minimalizaci jejich dopadu a snažíme se zamezit jejich rozšíření. V tomto směru vedeme žáky k osvojení pozitivního sociálního chování, výchově k zodpovědnosti za své chování a k rozvoji osobnosti. V rámci specifické primární prevence, kterou zajišťují zejména třídní učitelé, jež s žáky na této bázi pracují během vyučování, spolupracujeme taktéž s odbornými subjekty, pořádáme projekty, na kterých spolupracují žáci celé školy (Slavnost světýlek, Dětský karneval, Podzimní tvoření, Vánoční jarmark, Morena a další).

V tomto školním roce jsme v tomto směru uspořádali mimo jiné také besedu s názvem **Etiketa do škol**.

„Dobrý den“, „nashledanou“, „děkuji“ a „prosím“ představují čtyři klíče, kterými si otvíráme cestu ke slušnému chování. Kdy ale přesně ve společnosti tato slova použít? Jak správně vejít do místnosti, pozdravit a představit se? O základních pravidlech chování ve škole a na veřejnosti se začátkem dubna dozvěděli žáci 1. stupně základní školy v Žichlínce. V téměř hodinové přednášce Kateřiny Kloudové /

agentura Učíme se s.r.o./ se mohli zapojit do praktických ukázek týkajících se vývoje etikety.

Už v období pravěku se pračlověk druhému pračlověku díval na ruce a podle jejich polohy si vytvářel na danou situaci názor. Některé postřehy přetrvaly i do současnosti a vypovídají mnohé o tzv. prvním dojmu. Lidé v „bojových situacích“ ruce často kříží, ruce v kapsách vyjadřují nezáměr, naopak člověk s rukama podél těla zaujímá mírový postoj, je připraven jednat a vystupovat. Na počátku 20. století bylo nemyslitelné, aby žena promluvila na muže jako první. Když chtěla dát najevo, že chce s mužem navázat kontakt, odhodila na zem například kapesníček. O tom, že ruce hrají důležitou roli, svědčí i dříve hojně používaný pozdrav „ruku líbám“. Správně vychovaný mladý muž také ví, že žena ve společnosti zaujímá „čestné místo“ po jeho pravé ruce.

Během přednášky se děti vžily do rolí mladíků, slečen, dospělých i babiček. Naučily se, kdo je osoba společensky významnější a na modelových situacích si vyzkoušely, jak se chovat k ostatním lidem taktně, ohleduplně a s úctou.

Další primární aktivity jsou orientovány na ochranu člověka za mimořádných událostí. V tomto směru jsme uspořádali celodenní projekt **Den bezpečnosti**.



6. března proběhl v naší škole Den bezpečnosti. Víte, jaké číslo volat, když někde hoří, když jste svědkem trestného činu nebo úrazu, při kterém jde o život? Na tyto otázky by měl každý umět bez mrknutí oka odpovědět, protože někdy rozhodují opravdu minuty, ne-li vteřiny, zda „být či nebýt“ anebo mít či nemít. 150 jsou hasiči, 158 policie, 155 záchranka.

Třídy byly rozděleny na jednotlivá stanoviště. Na prvním z nich se uskutečnila beseda s hasiči. Žáci se dozvěděli, za jakých okolností probíhá jejich výjezd a že hasiči mohou zasahovat v případě výbuchu, požáru, povodně, úniku nebezpečných látek a při odstraňování překážek, jako je například spadlý strom.

Na druhém stanovišti se děti setkaly s policisty. Odpovídaly zde na otázky týkající se správného vybavení jízdního kola, řešily základní dopravní situace a provoz na křižovatce. Opravdový zájem vzbudilo vybavení policisty. Kdo chtěl, mohl si vyzkoušet helmu, čepici, neprůstřelnou vestu i plynovou masku. Veliký respekt si získala ukázka pistole, zásobníku na náboje, obušku a vysílačky. Děti také zaujalo, jakým způsobem pracují kriminalisté.

Třetí stanoviště bylo věnováno základům první pomoci. V praktické části se děti učily obvazovat zraněné končetiny, prováděly masáž srdce, došlo i na umělé dýchání. Nakonec každý od pana záchranáře obdržel poutavé omalovánky s návodem, jak postupovat i při běžném zranění, jako je krvácení z nosu či boule na hlavě.

Den bezpečnosti proběhl v klidu, pohodě a bezpečí. Děkujeme hasičům, policistům a panu záchranáři za cenné informace, které dětem předávali. Moc si

jejich práce vážíme a věříme, že nabyté zkušenosti opravdu pomohou, neboť „šťěstí přeje připraveným“.

K prevenci zmíněných jevů bezesporu takéž přispívá rozsáhlá nabídka zájmových útvarů, které mohou žáci navštěvovat.

Na naší škole je zpracována směrnice k primární prevenci sociálně patologických jevů a plán protidrogové prevence. Oba tyto dokumenty jsou uloženy v dokumentaci školy. Pedagogové jsou řádně informováni o této problematice. Každoročně absolvují několik vzdělávacích akcí v této oblasti.

7 Údaje o dalším vzdělávání pedagogických pracovníků včetně vzdělávání ředitele školy

Jméno a příjmení	Vzdělávací akce	Vzdělávací instituce
<i>Mgr. Lucie Brokešová</i>	Základy Hejného metody	H-mat, o.p.s.
	Učitel koučem-koučovací styl vedení	Koučink akademie, s.r.o.
	Typologie – různí lidé a různé přístupy	Koučink akademie, s.r.o.
	Skupinové koučování ve školách	Koučink akademie, s.r.o.
	Školení zdravotníků	HZS Nové Město n. Metují
	On-line výukový kurz AJ	On-line jazyky
<i>Mgr. Radomíra Divíšková</i>	Konceptuální učení	Člověk v tísni, o.p.s., ESF
	Letní metodická škola AJ	Amate
	Základy Hejného metody	H-mat, o.p.s.
	Organizační aspekty vzdělávání dětí a žáků se zdravotním postižením	CCV Pardubice
	Školení BOZP a PO vedoucích pracovníků	Ilja Michalec
	Ředitel koučem	Koučink akademie, s.r.o.
	Vedení týmu učitelů	Koučink akademie, s.r.o.
	Účinné porady ve školách	Koučink akademie, s.r.o.
	Personalistika pro ředitele škol	Koučink akademie, s.r.o.
	Typologie – různí lidé a různé přístupy	Koučink akademie, s.r.o.
	Přijímací řízení	CCV Pardubice
	Profil Škola 21	OP Vzdělávání pro konkurenceschopnost
	Moderní řešení Office365	OP Vzdělávání pro konkurenceschopnost

	Google-on-line aplikace v praxi	OP Vzdělávání pro konkurenceschopnost
	Interaktivní tabule	OP Vzdělávání pro konkurenceschopnost
	Využití ICT ve výuce	OP Vzdělávání pro konkurenceschopnost
	Podpora cloudových řešení	OP Vzdělávání pro konkurenceschopnost
	Legislativní zázemí využívání digitálních technologií, ochrana duševního vlastnictví a bezpečnost na internetu	OP Vzdělávání pro konkurenceschopnost
	On-line výukový kurz AJ	On-line jazyky
	Využití moderních dotykových zařízení pro přípravu učebních materiálů	OP Vzdělávání pro konkurenceschopnost
	Praktické využití mobilních zařízení pro výuku humanitních předmětů	OP Vzdělávání pro konkurenceschopnost
<i>Mgr. Jana Sekaninová</i>	Konceptuální učení	Člověk v tísni, o.p.s., ESF
	Základy Hejného metody	H-mat, o.p.s.
	On-line výukový kurz AJ	On-line jazyky
<i>Mgr. Iva Rozsivalová</i>	Konceptuální učení	Člověk v tísni, o.p.s., ESF
	On-line výukový kurz AJ	On-line jazyky
<i>Radka Špačková</i>	Profil Škola 21	OP Vzdělávání pro konkurenceschopnost
	Moderní řešení Office365	OP Vzdělávání pro konkurenceschopnost
	Google-on-line aplikace v praxi	OP Vzdělávání pro konkurenceschopnost
	Interaktivní tabule	OP Vzdělávání pro konkurenceschopnost
	Využití ICT ve výuce	OP Vzdělávání pro konkurenceschopnost
	Podpora cloudových řešení	OP Vzdělávání pro konkurenceschopnost
	Využití moderních dotykových zařízení pro přípravu učebních materiálů	OP Vzdělávání pro konkurenceschopnost
	On-line výukový kurz AJ	On-line jazyky
	Praktické využití mobilních zařízení pro výuku humanitních předmětů	OP Vzdělávání pro konkurenceschopnost

8 Údaje o aktivitách a prezentaci školy na veřejnosti

8.1 Zájmové útvary

Název	Ročník
Dramatický kroužek	2. – 5.
Sportovní kroužek	1. – 5.
Keramika	1. – 5.
Flétna	1. – 5.
Kuchťík	2. – 5.
Angličtina	1. – 2.

Zájmové útvary probíhaly od října do konce května. Pracovní program a docházka jsou vedeny v záznamech o práci a uloženy v archivu školy.

8.2 Účast žáků v soutěžích

8.2.1 Celoroční výtvarná soutěž pod názvem Barvy duhy s DDM Damián Lanškroun

Výherci

Říjen – Radim Skála, 5. ročník, Tereza Vomočilová, 5. ročník

Listopad – Lucie Horáková, 5. ročník

Leden – Tereza Urbánková, 5. ročník

Únor – Karolína Hofmanová, 2. ročník, Jiří Pavlák – 3. ročník

Duben – Jan Indra, 4. ročník, Barbora Faltusová – 5. ročník

8.2.2 Čtenářská soutěž

Na konci února proběhla na naší škole čtenářská soutěž, ve které si žáci porovnávali své dovednosti v porozumění textu, správnosti a rychlosti čtení. Výsledky byly následující:

Jméno	Umístění	Ročník
Karolína Urbánková	1.	1.
Jan Venzara	2.	1.
Lukáš Gregora	3.	1.
Tibor Synek	1.	2.

Tomáš Novák	2.	2.
Natálie Horáková	3.	2.
Jan Skalický	1.	3.
Adam Glocar	2.	3.
Tomáš Neugebauer	3.	3.
Lukáš Urbánek	1.	4.
Nikola Pániková	2.	4.
Samuel Piterka	3.	4.
Tereza Urbánková	1.	5.
Lucie Horáková	2.	5.
Leona Venzarová	3.	5.

8.2.3 Výtvarná soutěž „Strašák stres“

Žáci 4. a 5. ročníku základní školy v Žichlínce se na konci března zúčastnili celostátní výtvarné soutěže „Strašák stres“, kterou vyhlásilo Ministerstvo práce a sociálních věcí. **Jan Motl, žák 4. třídy**, se umístil v 1. kategorii (6 – 10 let) na třetím místě.

19. května proběhlo na Výstavišti v Brně slavnostní předávání všem vítězům. Jéňův úspěch jela i s jeho maminkou Zdenou Motlovou oslavit učitelka výtvarné výchovy Iva Rozsivalová. Trochu té nervozity před vyhlášením všech oceněných snad stálo za to. Kromě diplomu a dalších drobností Jeník získal MP3 přehrávač a velmi hodnotnou sadu výtvarných potřeb. Po předání cen se výherci se svým doprovodem přesunuli z Kongresového centra BVV do pavilonu s vystavenými vítěznými obrázky, které si společně prohlédli. Kdo chtěl, mohl se na zpáteční cestu posilnit dortem a koláči.

Po návratu domů byli sice všichni ze všech dojmů trochu unaveni, ale hrálo je vědomí, že jejich snaha byla po zásluze oceněna.

8.2.4 Přírodovědná soutěž

Během posledního aprílového pondělka se učebna čtvrtého a pátého ročníku proměnila v divočinu – na dvanáct žáků, přihlášených na přírodovědnou soutěž, tu čekala třída plná živočichů, rostlin, nerostů, hornin a hub! Úkolem těchto odvážlivců bylo v tichosti identifikovat a pojmenovat jednotlivé ukázky a zapsat jejich názvy do záznamového archu. A poté ta nejbolestivější část – s napětím očekávat, jak to všechno dopadne! Hned druhý den ráno se soutěžící sešli v učebně, kde se soutěž konala, aby se dozvěděli, že první místo patří **Kristýně Faltusové**, druhé její sestře **Barboře** a třetí **Nikole Pánikové**.

Všechny tři výherkyně obdržely knihu o přírodě a postoupily do dalšího kola soutěže, jež se konalo v DDM Damián Lanškroun.



8.2.5 Atletické závody v Lanškrouně

Ráno 27. května jsme se vydali se zástupci jednotlivých tříd na Lehkoatletický stadion Romana Šebrleho do Lanškrouna poměřit si síly s okolními školami v atletických disciplínách, jako byl skok do dálky, běh na 60 metrů, hod kriketovým míčkem a běh na dlouhou trať.

Závody si všichni užili a domů jsme dovezli tři medaile.



8.2.6 Atletické přebory v Rudolticích

17. ročník atletických přeborů v Rudolticích se konal 10. června. Žáci soutěžili ve skoku dalekém, hodu kriketovým míčkem, běhu na krátkou a dlouhou trať.

Sportovcům z naší školy se velice dařilo, důkazem toho bylo i deset získaných medailí.

8.3 Projekty a další akce

- Den otevřených dveří v ZOD Žichlínek
- **Výlet na Rychnovský kopec**

Ráno 26. září jsme se všichni sešli v naší škole ve sportovním oblečení, s batůžkem na zádech a s jasným cílem. Dojít na Rychnovský kopec. Rozdělili jsme se po třídách. První, druhá a třetí třída vyrazila napřed s úkoly na kartičkách a s křídou v ruce. Značila žákům čtvrté a páté třídy trasu a někde po cestě jim schovala sedm úkolů. Starší skupinka měla za úkol ty mladší děti stopovat a plnit úkoly.

Nakonec jsme se všichni na Rychnovském kopci šťastně shledali a odnesli jsme si s sebou i sladkou odměnu. Všem se výlet moc líbil a už se těšíme na další dobrodružnou výpravu.

- Návštěva 1. ročníku v MŠ
- **Podzimní tvoření s rodiči**



- Návštěva divadla v Šumperku
- Den zvířat
- Drakiáda
- **Slavnost světýlek**

Ve čtvrtek 23. října byla na zahradě Základní školy a Mateřské školy v Žichlínce zahájena Slavnost světýlek. V 17. 30 hodin už svítily po obou okrajích cesty svíčky v rozličně ozdobených sklenicích, ode dveří školy na nově přichozi majestátně shlížely prořezané dýně a vytvářely tak slavnostní atmosféru k programu, který si připravily děti z mateřské školy a prvního stupně základní školy společně se svými učitelkami.

Maminky, tatínkové a ostatní příbuzní si poslechli básně, pranostiky a písničky s podzimní tematikou. Vizuelní stránku programu umocnily nápadité kostýmy skřítků Podzimníčků, rozhazujících spadané listí. Nutno říci, že moderátorské dvojici z 5. třídy, Leoně Venzarové v růžových vlích šatech a Lukáši Javorkovi ve tmavém

cylindru, to opravdu slušelo.

Když se začalo stmívat, rozsvítili jsme papírové lampiony a v průvodu dorazili na nedaleké hřiště. Děti zde dostaly od podzimního skřítky voňavou svíčku. Nakonec vše bylo završeno velkolepou podívanou na pestrobarevný ohňostroj.

Ti, kteří měli zmrzlé prsty (a že jich bylo požehnaně), se mohli zahřát teplým čajem či „čajem vylepšeným“ a ochutnat sladké speciality v podobě koláčků.

„Pro případy nouze nehledejme dlouze světla zdroj.

Mějme v každé době trochu světla v sobě.

Aspoň škvírku, aspoň sirku.“

(M. Eben)



- **Divadlo Šumperk**

V úterý 14. října se naše Základní škola a Mateřská škola Žichlínek vydala na kulturní výlet do divadla v Šumperku. Po výstupu z autobusu jsme sice absolvovali poněkud delší cestu než bývá zvykem, ale když nás obklopila omamná vůně divadla a měkké pohodlí plyšových křesel, počáteční úskalí bylo rázem zapomenuto.

Děti seděly téměř celé představení jako přikované a pozorně sledovaly pohádku O pejskovi a kočičce. Josef Čapek by se mohl radovat. Realistické kulisy korespondovaly s Čapkovými ilustracemi v knize. Děj měl spád. Hledištěm se nesl dětský smích i zpěv. Ve chvíli, kdy se setmělo a na noční oblohu poeticky připlul měsíc s hvězdami, vzniklo ticho, až se tajil dech. Příběh o dvou nočních košilkách opravdu vyzněl.

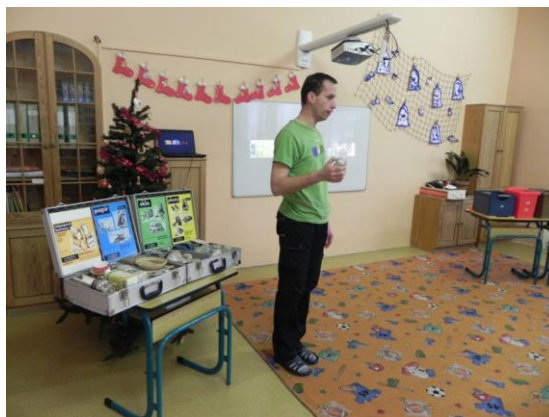
Někomu se více líbila kočička, někomu pejsek, jiného pobavila ufňukaná žížala. Herce, kteří jednotlivé role ztvárnili, si děti prohlédly na fotografiích ve foyer. Když jsme divadlo opustili, ani nám nevadilo, že jsme trochu zmokli. Bylo o čem si vyprávět.

- Mikulášská besídka
- Vánoční jarmark



- **Přednáška zaměřená na enviromentální výchovu - Třídíme odpad**

Těsně před Vánocemi se děti ze základní školy v Žichlítku zúčastnily přednášky s názvem Třídíme odpad. To, proč je třídění odpadu důležité, všichni dobře víme. Šetříme tím nerostné bohatství, energii a peníze. Proto je dobré dětem tento fakt pozvolna vysvětlovat už v mateřské škole. Přednáška určená školákům 1. stupně je hravou formou seznámila s tím, že papír, plast, sklo, nápojové kartony a kov nepatří na jednu hromadu do odpadkového koše, ale mají své místo v barevných kontejnerech. Děti si ujasnily pojem bioodpad a nebezpečný odpad a zjistily vše o procesu recyklace. Dozvěděly se třeba to, že papírové věci se dají recyklovat až sedmkrát a sklo se dá tavit neustále. Někoho překvapila informace, že rozbitá zrcadla, žárovky, zářivky a teploměry nepatří do kontejneru na sklo, ale odkládají se ve sběrném dvoře, a že nevyužívané léky se mají vracet zpět do lékárny. Mnoho z malých posluchačů naopak vědělo o zpracování starých PET lahví na umělá vlákna, která se potom využívají při výrobě spacáků, mikin, koberců, při vzniku protihlučných stěn nebo k vybavení dětských hřišť. Všichni jsme se shodli na tom, že třídít odpad má smysl, a proto se i v novém roce budeme snažit, aby nepotřebné věci z našich domácností našly opět své správné místo.



- **Vánoční besídka a koncert**



- **Pojďte s námi do školy**

Týden před zápisem dětí do prvního ročníku měli rodiče předškoláků i školáků možnost připomenout si svá školní léta a shlédnout jednu hodinu školní výuky. V první, čtvrté a páté třídě probíhala výuka matematiky, rodiče žáků druhého a třetího ročníku si mohli spolu se svými potomky zopakovat český jazyk.

Zdá se, že mnohým rodičům se po škole zastesklo, protože naši školu potěšili svou návštěvou v hojném počtu. Na svá studia jistě rád vzpomíná i pan starosta, který tuto akci svou přítomností také podpořil.

Tímto bychom rádi poděkovali všem, kteří se tohoto projektu zúčastnili.



- Bruslení
- **Plavecký výcvik**



- **Vynášení Morany**

Rituály a tradice mají v našem životě důležité místo. Smrt střídá narození, po noci přichází den, po zimě jaro. Přechod zimního období v jarní se pokusily symbolicky uctít také žáci ze základní a mateřské školy v Žichlínce. 20. března proběhly v dopoledních hodinách výtvarné dílny. Pátáci vytvořili ze slámy, punčoch a starého oblečení Morenu, mladší děti malovaly červenou barvou vejdučky, kterými pomocí barevných mašlí zdobily březové větve a vytvářely tzv. líta.

V deset hodin se před školou formuje průvod. Na jeho začátku stojí nejstarší chlapečci, kteří nesou na dřevěném kříži Morenu s náhrdelníkem z dutých vajec. Za nimi se řadí ostatní děti. Přidávají se také maminky s kočárky a nejmladšími účastníky. Žáci pátého ročníku úplně na konci drží vysoká líta a průvod tak uzavírají. Putujeme vesnicí a máme jasný cíl. „Smrt nesem ze vsi, nové léto do vsi!“ Na mostě žáci pátého ročníku sundají smrtku ze dřevěného kříže a hází ji do potoka. Morena padá tváří do vody a proud ji unáší pryč. Kéž společně s ní odnese také naše smutky

a starosti! Ať naše srdce radostně povyskočí a hřejí se chvíli ve zlatavém paprsku slunce. Ať se každému z nás zazelenají větve stromu života!

Vracíme se zpátky. Země kolem voní jarem a ptáci zpívají. Rachot řehtaček a zvuk hudebních nástrojů plaší kačeny poklidně kolébající se u břehu. Jedno mávnutí křídel a tato vteřina se vryje hluboko do paměti...

„Bud’te všichni veselí, však vám Pán Bůh nadělí.“ A taky že ano. Před školou stojí krásně usměvavá selka Táňa s tvářemi rudými jak vlčí máky a v rukou drží ták s kousky žlutých mazanců. S radostí vychutnáváme upečené těsto. Když nám sládne na jazyku a do tváře svítí sluníčko, je už zcela jasné, že „byla zima mezi náma a teď už je za horama, hu, hu, hu, jaro už je tu!“



- **Dětský karneval**



- Dopravní hřiště v Lanškrouně
- Vítání občánků

- **Divadlomuzikoterapie**



- Taneční vystoupení Promluvíme tancem
- Fotografování

- **Dětské odpoledne**



Dětské odpoledne, které proběhlo poslední květnovou sobotu, se tradičně těšilo velkému zájmu návštěvníků. Rozličných soutěží – např. slalomu s pánvičkou, poznávání rostlin, zvířat, osob a věcí, skákání v pytli, střelby ze vzduchovky a luku – se zúčastnilo téměř 200 dětí. Ty se taktéž mohly vydovářet na skákacím hradu, zahrát si vodní fotbal, zhoupnout se na houpačce, sklouznout se na obří skluzavce a užít si jízdu na malém kolotoči. Vyrušila je v tom jen kratičká nepřízeň počasí v podobě májového deště. Součástí programu bylo malování na obličeje a ukázka hasičské techniky. Vše bylo završeno vítězstvím žen nad muži ve vodním fotbale.

Všem, kteří se podíleli na přípravě a samotném průběhu této akce, patří jistojistě velké poděkování.

- Aktovkový den
- **Spaní ve škole aneb Výlet do vesmíru**

Kdo alespoň jednou jako dítě nezatoužil sedět v kosmické lodi, raketě a plout mezihvězdným prostorem, či se stát na chvíli kosmonautem a prozkoumat neobvyklou krajinu na nově objevené planetě? Žáci základní školy v Žichlíčku se tomuto snu na pár hodin přiblížili během tradičního Spaní ve škole, které proběhlo 11. a 12. června.

Ve čtvrtek odpoledne dorazili ke škole zelení ufoni, hvězdy, Slunce, kosmonauti i hvězdáři, vybaveni batohy a karimatkami. Za asistence vesmírných stříbrných bytostí (učitelek) nastoupili do autobusu a vyrazili ke Starému Městu. Na místním letišti byla pro nás připravena ukázka akrobatického letu a mohli jsme si také vyzkoušet posezení v pilotní kabině.

Po návratu zpět jsme povečeřeli vesmírné drápy s meteority a takto posilnění jsme se pustili do poznávací hry Vesmír. Děti byly rozděleny do družstev podle názvů planet a za správné odpovědi získávaly body, tzv. „úlomky hvězd“. Akci Spaní ve škole předcházel tematicky zaměřený výlet do planetária v Hradci Králové, proto děti u svých odpovědí příliš neváhaly a ztráty bodů byly minimální.

Po večerce všechny třídy postupně absolvovaly stezku odvahy. I mezi prvňáčky se našli odvážlivci, kteří statečně prošli temnou školní zahradou. V inkoustově husté tmě se nechali vést světlem kosmických znamení a čelili skřekům

vesmírných nestvůr. Na konci stezky jim za to byl odměnou pohled hvězdářským dalekohledem na nebe plné hvězd.

Druhý den ráno po rozcvičce a snídani (NASA rohlíčky Vladimíra Remka) děti ve skupinách vytvářely z papírových kostek výtvarné objekty ufonů, raket a orbitálních stanic a zhlédly část filmu s vesmírnou tematikou. Osvěženy svačinou (amaroun na létajících talířích) pak samy „létaly“ po hřišti a zkoušely svou sílu, rychlost a postřeh při vesmírných sportovních hrách.

Příjemně prožité dopoledne jsme završili slavnostním obědem (nebeskou polévkou a planetami sypanými vesmírným prachem). Před odchodem domů všichni výherci i zúčastnění obdrželi balíček se svítícími barevnými náramky a sladkostmi na rozloučenou.

Zvláštní poděkování patří personálu kosmonautů ve složení: V. Remek, J. Gagarin, V. Těřeškovová a N. Armstrong, kteří nám s láskou, vtipem a šarmem sobě vlastním (jejich kostýmy neměly chybu) připravovali a servírovali pokrmy a dokázali nesmírně vesmírně proměnit školní jídelnu v útulnou místnost plnou planet a souhvězdí. Velký dík si taktéž zaslouží vesmírné nestvůry, o kterých děti ještě dlouho poté vyprávěly. Moc se těšíme na to, čím budeme překvapeni příští rok.



- **Školní výlet do Planetária v Hradci Králové a plavba po Labi**





- Rozloučení se žáky 5. ročníku

Ahoj školo!

Ahoj školo, navštěvoval jsem tě pět let docela rád. Nejvíce mě bavily přestávky, ale také vlastivěda, matematika, tělocvik a pracovní činnosti. I zájmové kroužky - kuchtík a dramatický kroužek. Ve třídě jsem si našel kamarády, se kterými je legrace. Do školy v Lanškrouně se docela těším, ale po tobě, milá školo v Žichlínce, se mi bude stýskat!

Radim Skála ☺

Tenhle poslední školní rok mě těšil, protože jsme jezdili na výlety, psali jsme malé i velké písemky a nejen to, měli jsme moc hodnou paní učitelku Lucii Brokešovou. Od první třídy až do půlky čtvrté třídy jsme měli paní učitelku Jitku Kosteckou. Poté jsme měli paní učitelku Ivu Rozsivalovou. A ve třetí třídě jsme měli paní Radku Divíškovou, která je tu ředitelkou. Každý rok jsme spali ve škole. Téma byla třeba Indiáni, Čarodějnice, Středověk, Kovbojové. A tento školní rok byla Cesta do vesmíru nebo Vesmír. Hodně jsem se toho naučila. Budu na tebe myslet, školo.

Leona Venzarová ☺

Moc se mi tady líbilo, byla legrace a něco jsi mě naučila. Mám tady hodně kamarádů, o kterých vím, že se na ně můžu spolehnout. Jezdili jsme na spoustu výletů, jež mě bavily, a mám spoustu nezapomenutelných zážitků. Děkuji všem paním učitelkám, které mě toho mnoho naučily. Bavil mě tady český jazyk a angličtina. Nejvíc mi budou chybět kamarádi. Moc se mi tady líbilo.

Tereza Urbánková ☺

Bude se mi po tobě stýskat, až odejdu. Hlavně se mi bude stýskat po kamarádech, se kterými jsme tady všechno prožili. A nejvíc se mi líbily výlety, kdy jsme jeli na hrad Bouzov, do Velkých Losin, do hvězdárny v Hradci Králové. Líbilo se mi především spaní ve škole, kde jsme byli různě převlečení. Bavila mě výtvarka, vlastivěda a pracovní činnosti. Nebavila mě matematika. Hlavně si budu pamatovat, co jsem se tady všechno naučila.

Barbora Faltusová ☺

Moc jsi mě naučila. Našla jsem si nejlepší kamarádky Leonku Venzarovou a Terku Urbánkovou a prima kamarády Lukáše Javorka, Borise Stiburka a Radima Skálu. Jezdili jsme na různé výlety, hodně mě bavily a hlavně mě bavilo spaní ve škole. Budou mi moc chybět paní učitelky Lucie Brokešová, Iva Rozsivalová, Jana Sekaninová, Radka Divíšková a Jitka Kostecká. Velmi mě bavilo psát diktáty a písemky s paní učitelkou Brokešovou. Bude mi chybět Leonka Venzarová, Terka Urbánková, Lukáš Javorek, Boris Stiburek a Radim Skála.

Kristýna Faltusová ☺



9 Údaje o výsledcích inspekční činnosti provedené Českou školní inspekci

Termín inspekční činnosti: 24. - 26. 2. 2015

9.1 Závěry

9.1.1 Hodnocení podmínek k realizaci vzdělávacích programů

Škola poskytuje vzdělávání v souladu s podmínkami, za kterých byla zařazena do rejstříku škol a školských zařízení. Sledované personální, finanční a materiální podmínky, i přes nutnost sdílení herny MŠ a ŠD, umožňují realizaci školních vzdělávacích programů.

9.1.2 Hodnocení průběhu vzdělávání ve vztahu ke vzdělávacím programům

Průběh vzdělávání v MŠ měl standardní úroveň, umožňoval naplňování vzdělávacích cílů, které si škola stanovila v ŠVP PV. Vhodný pedagogický styl a partnerský přístup napomáhal rozvoji osobnosti dětí, vytváření a upevňování požadovaných sociálních kompetencí. Sledované vyučovací hodiny v ZŠ naplňovaly cíle vzdělávání, převažovala činnostní výuka s uplatňováním poznatků žáků z praxe.

Metody a formy práce i přístupy jednotlivých pedagogů byly většinou na dobré didaktické úrovni, učitelky podporovaly rozvoj gramotností. Žáky se ŠVP škola zohledňuje hlavně v rámci individuálního přístupu. Příznivé klima a málo početné třídní kolektivy přispívaly k rozvoji jednotlivých kompetencí.

9.1.3 Hodnocení výsledků vzdělávání ve vztahu k vzdělávacím programům

MŠ i ZŠ sledují a monitorují výsledky vzdělávání dětí a žáků. Analýzou povinné dokumentace a pozorováním výuky v MŠ bylo zjištěno účinné zprostředkování poznatků ze všech oblastí předškolního vzdělávání. Funkční gramotnosti jsou přitom účelně rozvíjeny. Realizovaná bezpečnostní opatření jsou účinná.

9.1.4 Silné a slabé stránky, doporučení, porovnání se závěry poslední inspekční činnosti

Silnými stránkami školy jsou:

- vstřícné sociální klima pro vytváření příznivých mezilidských vztahů,
- empatický a partnerský přístup k dětem a žákům,
- odborná kvalifikace učitelek,
- provázanost činnosti ZŠ a MŠ,
- podnětné a estetické prostředí,
- zaměření na zdraví a vytváření zdravého životního stylu žáků (minimum úrazů, nízká absence žáků, zařazování po první vyučovací hodině přestávky na svačinu, kterou ZŠ připravuje, a dále přestávky na aktivní relaxaci mimo učebnu žáků).
- V průběhu inspekce byla upravena délka pobytu venku dětí v souladu s psychohygienickými zásadami předškolního vzdělávání, doplněny vnitřní řád školní družiny, školní řád a školní vzdělávací program školní družiny.

Slabé stránky školy:

- neplnění učiva ŠVP ZŠ při výuce praktických činností,
- nesoulad ŠVP ZŠ s RVP ZV.

V zájmu zvyšování kvality práce školy by bylo vhodné:

- posílit funkci pedagogické rady MŠ směrem k předškolnímu vzdělávání,
- cíleně využívat poznatky z pedagogické diagnostiky dětí k podpoře a rozvoji individualizované vzdělávací nabídky,
- systematicky realizovat skupinové formy primární logopedické prevence, zlepšit průkaznost záznamů v třídních knihách MŠ,
- věnovat větší pozornost formulaci zápisů v třídních knihách pro zvýšení průkaznosti naplňování kompetencí podle ŠVP,
- klást větší důraz na vedení dětí k sebehodnocení,
- zvážit možnost více diferencovat učivo např. přírodovědy, vlastivědy,
- v rámci hodnocení výsledků vzdělávání žáků preferovat motivační funkci.

V porovnání se závěry poslední inspekční činnosti došlo:

- k navýšení kapacity na 60 dětí a počtu tříd MŠ o jednu,
- k obměně personálního obsazení ZŠ i MŠ,
- ke kvalitativnímu posunu ve zpracování vzdělávacího obsahu ŠVP PV,
- trvale je zlepšováno materiální vybavení, proběhla rekonstrukce sociálních zařízení.

9.2 Zpráva o odstranění nedostatků

České školní inspekci byla do 30 dnů zaslána zpráva o odstranění zjištěných nedostatků a o přijatých opatřeních podle Závěrů:

- písm. c) zajistit výuku v ZŠ podle ŠVP ZŠ a aktualizovat ŠVP ZŠ podle aktuálního znění RVP ZV.

Použitý zdroj: Inspekční zpráva, čj. ČŠIE-178/15-E

10 Základní údaje o hospodaření školy

10.1 Výnosy

Státní rozpočet

schválený rozpočet	374	4 761 000,00
vyplacená dotace	672 10	3 222 000,00

Přímé nákl.	účet	hodnota
Platy - hrubé mzdy (3467)	52110	2 441 903,00
Soc. pojištění 25%(872794)	52421	613 530,00
Zdravotní pojištění 9%(314206)	52411	220 863,00
Odvody FKSP 1% (35000)	52710	24 540,00
součet		3 300 836,00
ONIV (80 tis)		
Učebnice	50110	480,00
Učební pomůcky	50120	
Ochranné pomůcky	50121	6 830,00
Cestovné státní rozp.	51210	1 878,00
Cestovné DVPP	51230	
Školení a vzdělávání DVPP	51850	850,00
Plavecký výcvik	51870	6 547,00
Programové vybavení	51871	
Jiné soc. náklady - NEMOC	528	11 837,00
Zákonné pojištění	525	8 059,00
Součet		36 481,00
CELKEM ČERPÁNO 33353		3 337 317,00

Provozní zálohy

Provozní zálohy - plyn	31420	39 900,00
Provozní zálohy - elektřina	31430	9 900,00
Provozní zálohy - ostatní	31440	4 000,00
Dohadné účty (předpoklad)	389	0,00

DODAVATELE	321	17 761,00
Potraviny na skladě k 31.12.	112	24 906,04

Stav fondů k

FKSP (tvorba-čerpání)	412	16143,17
Rezervní fond ze zlepš.hosp.	413	269 550,42

Obecní rozpočet

schválený rozpočet	770000	348	398 000,00
vyplacená dotace	212000	672 00	398 000,00

název účtu	předpoklad 12	účet	hodnota
Knihy, učební pomůcky		50111	100 935,00
DHIM - nad 3000,-/ks		50128	6 413,00
Spotřeba materiálu		50130	41 055,80
Papírenské a kanc. potřeby		50131	26 900,00
Úklidové potřeby		50132	19 778,00
Zahradnické potřeby		50133	1 539,00
Spotřeba potravin		50150	258 339,42
OE hračky a nářadí do 3 tis.		50170	23 357,00
Spotřeba energie - voda		50210	20 275,00
Spotřeba energie - plyn		50220	7 453,00
Spotřeba energie - elektřina		50230	34 942,00
Opravy a udržování		51110	5 976,00
Cestovné obecní		51211	1 821,00
Poštovné		51810	1 161,00
Telekomunikace		51820	14 734,00
Ostatní služby		51830	176 032,80
Revize		51833	3 702,00
Školení a vzdělávání OBEC		51851	4 310,00
HM obec		52130	
Soc. poj. OBEC 25%		52430	
Zdr. poj. OBEC 9%		52431	
FKSP z mezd 1%		52730	
OON - dohody		52121	51 540,00
Zákonné pojištění OBEC		54950	
Poplatky bank		51848	4 006,20
Poplatky bank FKSP		51849	550,00
Součet nákladů			212 627,23

Stravování žáků, školné, jiné výnosy

Příjem stravného (+)	60220	254 922,00
Příjem školného (+)	60210	76 476,00
Jiné výnosy (+) úroky z BU, FKSP	662a669	
+zúčt.fondů	648	
ÚP příspěvek na plavání	64900	700,00

Sponzorské dary finanční

414

0,00

Celkem výnosy**332
098,00**

Výzva 56 ?		254076
Výuka v Londýně	51856	140862,98
Letenky	51858	38842

**Účelová dotace Zvýšení platů škola
33052**

86 689,00

HM zvýšení	64214	52152	86 689,00
Soc. poj. dotace 25%	16054	52451	0,00
Zdr. poj. dotace 9%	5779	52452	0,00
FKSP z mezd 1%	642	52751	0,00

Koordinátor projektu	113498	67277	11 186,40
HM	84700	52177	58 407,00
Soc. poj. koordinátor 25%	21175	52477	11 550,00
Zdr. poj. koordinátory 9%	7623	52478	4 158,00
FKSP z mezd 1%	847	52777	464,00
Poplatky banky		51877	591
TABLETY dkp	28000	50177	31 460,00
k dočerpání v r.2015	82313	a popl. !	97 596,00
Vyčerpáno v r. 2014	31185	a popl. !	
Tonery		50137	1258
DPP		52178	5500

11 Údaje o zapojení školy do rozvojových a mezinárodních programů

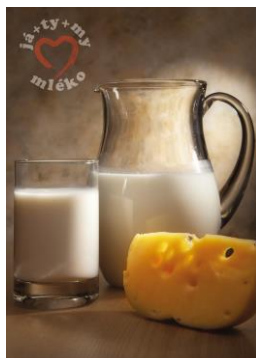
11.1 Ovoce a zelenina do škol

Naše škola se opět zapojila do tohoto programu. Cílem projektu "Ovoce a zelenina do škol" je mj. zvýšit oblibu produktů z ovoce a zeleniny, přispět k trvalému zvýšení spotřeby ovoce a zeleniny, vytvořit stravovací návyk ve výživě dětí, zlepšit zdravotního stav mladé populace, bojovat proti epidemii dětské obezity a zvrátit klesající spotřebu ovoce a zeleniny.



11.2 Školní mléko

Jedná se i program, kdy se Evropská unie a Česká republika podílejí na podpoře spotřeby mléka a mléčných výrobků u dětí z mateřských, základních a středních škol. V České republice tento projekt zastřešuje Státní zemědělský a intervenční fond (SZIF), spadající pod Ministerstvo zemědělství, ve spolupráci s tzv. schválenými žadateli, resp. dodavateli mléka a mléčných výrobků do škol. Děti mají možnost zakoupit si za dotovanou cenu různé mléčné výrobky (jogurty, mléko, sýry a další).



12 Údaje o dalším vzdělávání v rámci celoživotního učení

Škola se v tomto školním roce dalšího vzdělávání v rámci celoživotního učení nezúčastnila.

13 Údaje o předložených a školou realizovaných projektech financovaných z cizích zdrojů

13.1 ICT jako nástroj inovace výuky



Od 1. 10. 2014 do 31. 8. 2015 byla naše škola partnerem projektu ICT jako nástroj inovace výuky. Získala finanční příspěvek ve výši 141 498,- Kč, který využila na zakoupení dvou dotykových tabletů a proškolení pedagogů, jež díky absolvování seminářů dosáhli zvýšení kompetencí při integraci informačních a komunikačních technologií uplatňované především ve výuce.

13.2 OP Vzdělávání pro konkurenceschopnost



Od 1. 7. 2015 je naše škola zapojena do operačního programu OP Vzdělávání pro konkurenceschopnost, který by měl být ukončen 31. 12. 2015. V rámci tohoto projektu absolvují všichni stávající pedagogové základní školy čtrnáctidenní zahraniční kurzy v Londýně. Finanční příspěvek získaný díky této dotaci činí 254 076,- Kč.

14 Údaje o spolupráci s odborovými organizacemi, organizacemi zaměstnavatelů a dalšími partnery při plnění úkolů ve vzdělávání

Odborová organizace ani organizace zaměstnavatelů na naší škole nepůsobí.

14.1 Spolupráce s rodiči

Spolupráce s rodiči je na dobré úrovni. V tomto školním roce proběhly tři schůzky, které se uskutečnily v září, listopadu a v dubnu. První schůzka byla společná a na dalších jsme rodiče individuálně informovali o prospěchu a chování žáků. Nově byla pro rodiče zavedena možnost rezervace na schůzky.

V průběhu roku se s rodiči setkáváme i neformálně při různých akcích pořádaných pro širokou veřejnost (Podzimní tvoření, Slavnost světýlek, Dětský karneval, Divadlomuzikoterapie a dalších). V příštím školním roce bychom rádi založili sdružení rodičů při naší škole.

14.2 Spolupráce s Obcí Žichlínek

V tomto školním roce byla dokončena rekonstrukce sociálního zařízení. Zakoupení nového konvektometru do školní jídelny umožnilo v mnohem větší míře naplňovat zásady správné výživy ve školním stravování. Dále byla zpracována studie na rekonstrukci půdního prostoru, kde by měla vzniknout do budoucna nová kmenová učebna. V současné době probíhá výuka 1. ročníku ve stejných prostorách jako je provozována školní družina. V budově byl instalován moderní elektronický zabezpečovací systém, který bezesporu přispěl k lepšímu zajištění bezpečnosti dětí.

Probíhala také spolupráce na úrovni organizace rozličných akcí pro děti a veřejnost (Slavnost světýlek, Dětský karneval, Vítání občánků, Dětské odpoledne, atd.).

V neposlední řadě se konala v průběhu celého školního setkání vedení školy se starostou obce a opakované schůzky zaměstnanců školy se zastupitelstvem, kde se projednávaly a řešily aktuální problémy týkající se nízkého počtu žáků, prezentace školy na veřejnosti, možnosti bezhotovostní platby za školní stravování a další.

14.3 Spolupráce se sponzory

Velké poděkování patří všem, kteří finančně či jiným způsobem podporují naše děti a žáky na jejich cestě za vzděláním. Díky jejich darům se mimo jiné v tomto roce uskutečnil v rámci akce Slavnost světýlek ohňostroj, byly zakoupeny nové didaktické pomůcky do MŠ a jednotná trička pro všechny děti, proběhlo Dětské odpoledne, atd.

15 Výroční zpráva o svobodném přístupu k informacím podle zákona č. 106/1999 Sb.

Žádné informace podle zákona č. 106/1999 Sb., o svobodném přístupu k informacím, nebyly žádány.

V Žichlínce 27. 9. 2015

.....
Mgr. Radomíra Divíšková
ředitelka školy

Projednáno školskou radou

Podle § 168 odst. 1, písm. b, zákona č. 561/2004 Sb., o předškolním, základním, středním, vyšším odborném a jiném vzdělávání (školský zákon)

V Žichlíčku dne.....

.....
Předsedkyně školské rady Mgr. Jana Sekaninová