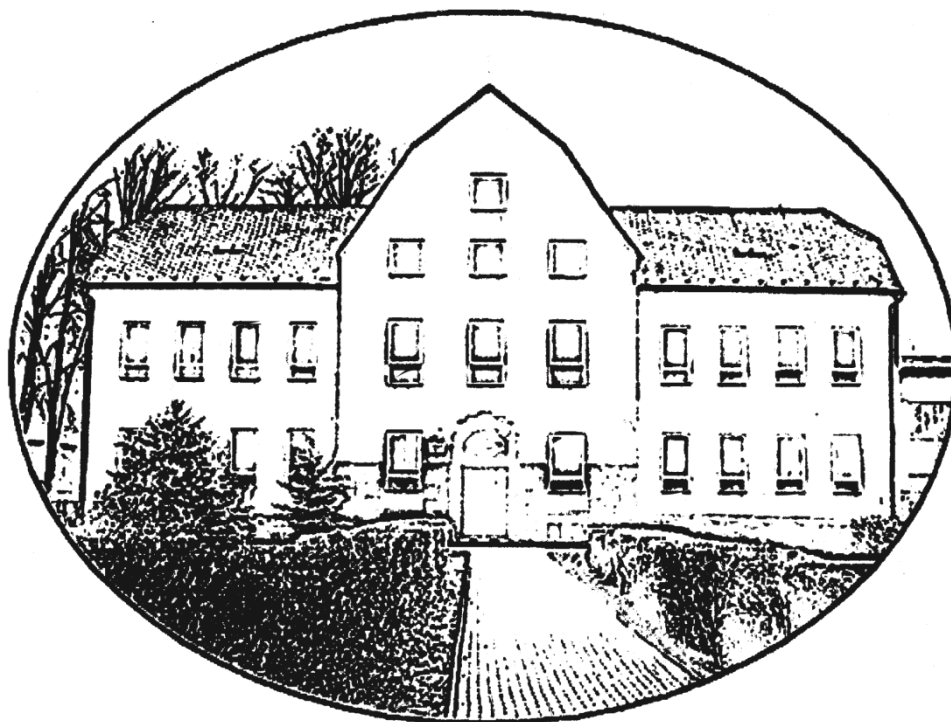


**Základní škola a Mateřská škola Žichlínek**

---

# **Výroční zpráva o činnosti školy**

**za školní rok 2016/2017**



Výroční zpráva byla zpracována na základě zákona č. 561/2004 Sb., o předškolním, základním, středním, vyšším odborném a jiném vzdělávání (školský zákon), ve znění pozdějších předpisů a ustanovení § 7 vyhlášky č. 15/2005 Sb., kterou se stanoví náležitosti dlouhodobých záměrů, výročních zpráv a vlastního hodnocení školy.

## Obsah

1	Základní údaje o škole.....	4
1.1	Název školy.....	4
1.2	Zřizovatel .....	4
1.3	Statutární orgán .....	4
1.4	Součásti školy .....	4
1.5	Vedení školy .....	4
1.6	Školská rada .....	5
1.7	Charakteristika školy.....	5
1.8	Údaje o žácích a dětech.....	6
2	Přehled oborů vzdělání.....	7
3	Rámcový popis personálního zabezpečení činnosti školy .....	7
3.1	Personální zabezpečení.....	7
3.1.1	Základní škola .....	7
3.1.2	Mateřská škola .....	8
3.1.3	Školní jídelna .....	8
3.2	Věková struktura pedagogických a nepedagogických pracovníků k 31. 12. 2016.....	9
3.3	Kvalifikovanost pedagogických pracovníků.....	9
4	Údaje o zápisu k povinné školní docházce a následném přijetí do školy.....	10
5	Údaje o výsledcích vzdělávání žáků podle cílů stanovených vzdělávacími programy a podle poskytovaného stupně vzdělání.....	11
5.1	Prospěch žáků .....	11
5.2	Chování žáků .....	11
5.3	Absolventi školy .....	11
6	Údaje o prevenci sociálně patologických jevů .....	12
6.1	<i>Vítáme logo školy</i> .....	12
6.2	<i>Výprava za šíframi</i> .....	13
6.3	<i>Slavnost světýlek</i> .....	14
6.4	<i>Vítání adventu</i> .....	14
6.5	<i>Nebe - peklo – ráj</i> .....	15
6.6	<i>Šikulové u nás ve škole</i> .....	16
6.7	<b>Nejdůležitější je spokojenost</b> .....	17
7	Údaje o dalším vzdělávání pedagogických pracovníků včetně vzdělávání ředitele školy .....	18
7.1	Vzdělávání pedagogických pracovníků základní školy .....	18
7.2	Vzdělávání pedagogických pracovníků mateřské školy.....	19
8	Údaje o aktivitách a prezentaci školy na veřejnosti .....	20
8.1	Zájmové útvary.....	20
8.2	Účast žáků v soutěžích .....	20
8.2.1	Logická olympiáda.....	20
8.2.2	Čtenářská soutěž.....	20
8.2.3	Přírodovědná soutěž .....	21
8.2.6	Atletické přebory v Rudolticích .....	22
9	Základní údaje o hospodaření školy .....	22
10	Údaje o zapojení školy do rozvojových a mezinárodních programů .....	23

10.1 Ovoce a zelenina do škol .....	23
10.2 Školní mléko .....	24
11 Údaje o dalším vzdělávání v rámci celoživotního učení.....	25
12 Údaje o předložených a školou realizovaných projektech financovaných z cizích zdrojů.....	25
12.1 Výzva č. 02_16_022 pro Podpora škol formou projektů zjednodušeného vykazování .....	25
12.2 Kompenzační pomůcky pro žáky se zdravotním postižením.....	26
13 Údaje o spolupráci s odborovými organizacemi, organizacemi zaměstnavatelů a dalšími partnery při plnění úkolů ve vzdělávání .....	26
13.1 Spolupráce s rodiči.....	26
13.2 Spolupráce s Obcí Žichlínek .....	26
13.3 Spolupráce se sponzory.....	27
14 Výroční zpráva o svobodném přístupu k informacím podle zákona č. 106/1999 Sb. ....	27

## 1 Základní údaje o škole

<b>1.1 Název školy</b>	<b>Základní škola a Mateřská škola Žichlínek</b>
<b>Adresa</b>	Žichlínek 65, 563 01 Lanškroun
<b>Právní forma</b>	Příspěvková organizace
<b>IČ</b>	70981281
<b>Identifikátor zařízení</b>	600104630
<b>Bankovní spojení</b>	Komerční banka a.s., číslo účtu: 27-8768430207/0100
<b>Webové stránky</b>	www.zsamszichlinek.cz
<b>Telefon</b>	+420 465 324 550
<b>E-mail</b>	zszychlinek@seznam.cz

<b>1.2 Zřizovatel</b>	<b>Obec Žichlínek</b>
<b>Právní forma</b>	Obec
<b>IČ</b>	00279862
<b>DIČ</b>	CZ00279862
<b>Adresa</b>	Žichlínek 3, 563 01 Lanškroun
<b>Telefon</b>	+420 465 324 552
<b>e-mail</b>	obec@zichlinek.eu

<b>1.3 Statutární orgán</b>	<b>Mgr. Radomíra Divíšková, Mgr. Miloš Krejčí</b>
<b>Bydliště</b>	Žichlínek 245, 563 01 Lanškroun
<b>Telefon</b>	+420 774 324 550
<b>E-mail</b>	zszychlinek@seznam.cz

<b>1.4 Součásti školy</b>	<b>IZO</b>	<b>Kapacita</b>	<b>Skutečnost</b>
<b>Základní škola</b>	102642435	80	42
<b>Mateřská škola</b>	107590344	65	65
<b>Školní jídelna</b>	102942561	125	107
<b>Školní družina</b>	118000667	30	30

<b>1.5 Vedení školy</b>	
<b>Ředitel</b>	Mgr. Radomíra Divíšková, Mgr. Miloš Krejčí
<b>Vedoucí učitelka MŠ</b>	Petra Mihulková, DiS.
<b>Vedoucí ŠJ</b>	Andrea Schemberová

<b>1.6 Školská rada</b>	
<b>Zástupce pedagogů</b>	Radka Špačková - předseda
<b>Zástupce zřizovatele</b>	Mgr. Dana Krátká - člen
<b>Zástupce zákonných zástupců</b>	Mgr. Blanka Hubálková - člen

Tříčlenná školská rada je ve složení Radka Špačková, Mgr. Dana Krátká a Mgr. Blanka Hubálková.

Školská rada se v tomto školním roce sešla dvakrát. Na říjnovém jednání byla přítomna paní ředitelka Mgr. Radomíra Divíšková, která školskou radu seznámila s výroční zprávou za školní rok 2015/16, personálním složením pedagogického sboru, s úpravami ve školním řádě, s novými webovými stránkami školy, se zápisem dětí do 1. ročníku, s plánem projektů a dalších akcí školy a jinými informacemi. Červnového zasedání školské rady byla přítomná i vedoucí učitelka mateřské školy Petra Mihulková, DiS. Na tomto zasedání seznámila školskou radu se zápisem do MŠ, akcemi v MŠ, počtem tříd v MŠ od září 2017 a seznámení se s personálními změnami v MŠ od září 2017.

## **1.7 Charakteristika školy**

Základní škola a Mateřská škola Žichlínek vykonává činnost mateřské školy, základní školy s prvním až pátým ročníkem, školní družiny a školní jídelny. Škola se nachází v centru malebné obce, která čítá přibližně 1 000 obyvatel.

*Mateřská škola* má celodenní provoz (6.30 – 16.00), k dispozici jsou dvě samostatné třídy s ložnicemi a dále místnost v prvním patře, jež je provozována v ranních hodinách též jako školní družina. Ke třídám přísluší odpovídající počet sociálních zařízení a šatna. Zaměstnanci je využíván též kabinet. Kromě místních navštěvují MŠ i děti ze Sázavy, Lubníku a nedalekého města Lanškroun. Vzdělávání je realizováno podle ŠVP PV „Rok s kocourem Modroočkem“.

*Základní škola* disponuje třemi kmenovými učebnami, šatnou, kabinetem s pomůckami, ředitelnou, sborovnou, sociálními zařízeními, počítačovou učebnou a keramickou dílnou. V tomto školním roce byli společně v jedné třídě vyučováni žáci druhého a třetího ročníku, ve druhé čtvrtého a pátého ročníku, první ročník byl vyučován zvlášť.

Většina dětí je místních, dva dojíždějí z okolních vesnic (Lubník, Sázava). Dopravní obslužnost z těchto obcí není vyhovující, proto museli žáci naší školy v ranních i odpoledních hodinách navštěvovat školní družinu.

Výuka probíhá podle ŠVP ZV „Škola hrou“. Již druhým rokem vyučujeme matematiku dle Hejného metody. Vyučování začíná v 8 hodin.

V souladu s § 23 zákona č. 561/2004 Sb., o předškolním, základním, středním, vyšším odborném a jiném vzdělávání (školský zákon) a v souladu s prováděcím právním předpisem nemá škola v tomto školním roce schválenou výjimku z počtu žáků. Oproti loňskému roku se počet žáků navýšil o 10 dětí.

*Školní družina* je v současné době provozována v učebně 1. ročníku a předškolního oddělení MŠ. Provoz školní družiny začíná v 6.30 a končí v 16.00.

*Školní jídelna* je vybavena kuchyní a jídelnou s odpovídajícím nábytkem. Školní jídelna je zapojena do programu Skutečně zdravá škola. Je to komplexní program zdravého školního stravování pod záštitou Ministerstva životního prostředí a zemědělství.

Dále se v budově nachází sklep, kde je umístěna šatna ZŠ a předškolního oddělení MŠ a keramická dílna. Všechny děti mohou využívat velkou zahradu, kde se nachází dětské hřiště s rozličnými herními prvky. V těsné blízkosti školy je tělocvična a dva udržované venkovní sportovní areály.

### 1.7.1 Nové logo školy a webové stránky

V tomto školním roce jsme se snažili zlepšit podobu webových stránek školy a při té příležitosti vzniklo i nové logo školy. Naším cílem je především spokojenost, radost a úsměv na tváři dětí, jejich rodičů i učitelů, proto se v tomto duchu nese i logo školy, které je barevné laděné a v podtextu obsahuje nápis Škola s úsměvem, o což se s celým kolektivem zaměstnanců školy snažíme. Proto vizi naší školy stavíme i na těchto pilířích:

**Je nám spolu dobře!**

**Stavíme pevné základy!**

**Rozvíjíme se!**

**Máme vše potřebné!**



### 1.8 Údaje o žácích a dětech

#### Počty žáků v ZŠ a dětí v MŠ

stav k 1. 3. 2017

Třída	Ročník	Počet žáků a dětí celkem	z toho - dívky
I.	1.	16	8
II.	2.	6	4
	3.	7	3

III.	4.	6	3
	5.	7	2
ZŠ celkem		42	12
MŠ		65	43
ZŠ a MŠ celkem		107	75

## 2 Přehled oborů vzdělání

Kód oboru	Popis oboru	Forma vzdělávání	Vyučovací jazyk
79-01-C/01	Základní škola	denní	český

## 3 Rámcový popis personálního zabezpečení činnosti školy

### 3.1 Personální zabezpečení

#### 3.1.1 Základní škola

**Mgr. Radomíra Divíšková**  
ředitelka (do 6/2017)  
třídní učitelka 1. roč.  
PF Hradec Králové  
obor učitelství pro 1. stupeň ZŠ

**Mgr. Miloš Krejčí**  
ředitel (od 8/2017)  
PF Hradec Králové  
obor učitelství pro 1. Stupeň ZŠ

K 30. 6. 2017 se své funkce ředitele školy vzdala Mgr. Radomíra Divíšková. Po konkurzním řízení, které probíhalo pod vedením zřizovatele školy, byl do funkce ředitele školy vybrán od 1. 8. 2017 Mgr. Miloš Krejčí.

**Mgr. Lucie Brokešová**  
třídní učitelka 4. a 5. roč.  
PF Hradec Králové  
obor učitelství pro 1. stupeň ZŠ

**Mgr. Jana Sekaninová**  
třídní učitelka 2. a 3. roč.  
PF UJEP Ústí nad Labem  
obor učitelství pro 1. stupeň ZŠ

**Radka Špačková**  
vychovatelka  
SPgŠ Litomyšl  
Vychovatelství

**Bc. Květoslava Filipová**  
asistentka pedagoga  
PF UP Olomouc  
Pedagogické poradenství  
a školský management

**Taťána Motlová**  
školnice (do 3/2016)

**Michaela Chlupová**  
školnice (od 3/2016 do 6/2017)

**Vendula Mrázková**  
školnice (od 7/2017)

### 3.1.2 Mateřská škola

**Petra Mihulková, DiS.**  
vedoucí učitelka  
VOŠPg Litomyšl  
*Pedagogika specifických  
činností ve volném čase*

**Jana Šenkýřová**  
učitelka  
VOŠPg Litomyšl  
*Pedagogika volného  
času*

**Mgr. Blanka Matějková**  
učitelka (do 8/2017)  
PF UP Olomouc

**Martina Šemberová, DiS.**  
učitelka  
VOŠPg Litomyšl  
*Učitelství pro MŠ*

**Bc. Petra Martínková**  
učitelka (do 6/2017)  
PF UP Olomouc  
*Předškolní a mimoškolní  
pedagogika*

**Lucie Nečková, DiS.**  
asistentka pedagoga  
VOŠ sociální Česká Třebová  
*Sociální práce*

**Petra Zemachová**  
školnice  
SOU papírenské Lanškroun  
*Strojník*

### 3.1.3 Školní jídelna

**Andrea Schemberová**  
vedoucí  
ISŠ Lanškroun  
*Podnikání v oborech obchodu  
a služeb*

**Dana Šmidová**  
vedoucí kuchařka  
SOU zemědělské Vysoké Mýto  
*Kuchař*

**Jaroslava Hýblová**  
kuchařka (do 6/2017)  
ISŠ Lanškroun  
*Rodinná škola*

**Pavλίna Chlupová**  
kuchařka (od 8/2017)  
SOU Lanškroun  
*Rodinná škola*



<b>Pracovníci</b>	<b>Fyzické osoby k 1. 9. 2016</b>	<b>Přepočteno na úvazky k 1. 9. 2016</b>
Pedagogičtí celkem	11	9,82
Z toho v MŠ	6	5,00
Z toho v ZŠ	5	3,50
Vychovatelé	2	0,82
Asistent pedagoga	2	1,00
Nepedagogičtí pracovníci	5	4,44

### **3.2 Věková struktura pedagogických a nepedagogických pracovníků k 31. 12. 2016**

<b>Věk</b>	<b>20 let</b>	<b>21- 30 let</b>	<b>31- 40 let</b>	<b>41- 50 let</b>	<b>51- 60 let</b>	<b>61 a více</b>
Počet	0	3	9	2	2	0
Z toho žen	0	3	9	2	2	0

### **3.3 Kvalifikovanost pedagogických pracovníků**

	<b>Kvalifikovaní/ fyzické osoby</b>	<b>Nekvalifikovaní/ fyzické osoby</b>	<b>Kvalifikovaní/ přepočteno na úvazky</b>	<b>Nekvalifikovaní/ přepočteno na úvazky</b>
MŠ	6	0	6	0
ZŠ	5	1	4,00	0,50
ŠD	2	0	0,82	0

## 4 Údaje o zápisu k povinné školní docházce a následném přijetí do školy

Zápis k povinné školní docházce se na naší škole konal 20. 4. 2017 od 14 hod. Doposud platilo, že rodiče museli přihlásit dítě k zápisu v termínu od 15. ledna do 15. února, to ale nový školský zákon mění. Zákonný zástupce je povinen přihlásit dítě k zápisu k povinné školní docházce, a to v době od 1. dubna do 30. dubna kalendářního roku, v němž má dítě zahájit povinnou školní docházku. Ministerstvo školství chce změnou termínu snížit počet odkladů školní docházky, kterých v posledních letech stále přibývalo.

K zápisu k povinné školní docházce se dostavilo 15 dětí. Všechny byly přijaty k základnímu vzdělávání od školního roku 2017/2018. Tři z nich požádaly prostřednictvím svých zákonných zástupců o odklad povinné školní docházky. Do prvního ročníku nastoupilo k 1. září 2017 12 žáků.



## 5 Údaje o výsledcích vzdělávání žáků podle cílů stanovených vzdělávacími programy a podle poskytovaného stupně vzdělání

### 5.1 Prospěch žáků

Prospěch	Počet žáků v 1. pololetí	%	Počet žáků v 2. pololetí	%
Klasifikováni	42	100 %	42	100 %
Prospěli s vyznamenáním	34	81 %	33	78 %
Prospěli	8	19 %	9	22 %
Neprospěli	0	0 %	0	0 %
Neklasifikováni	0	0 %	0	0 %

Výuka v jednotlivých hodinách probíhala v souladu s cíli stanovenými v očekávaných výstupech RVP ZV. Tyto výstupy jsou podrobně rozpracovány v ŠVP ZV naší školy. Plnění těchto cílů je průběžně kontrolováno na pedagogických radách a při hospitacích.

### 5.2 Chování žáků

Chování	Počet žáků 1. pololetí	%	Počet žáků v 2. pololetí	%
Velmi dobré	42	100 %	42	100 %
Uspokojivé	0	0 %	0	0 %
Neuspokojivé	0	0 %	0	0 %

### 5.3 Absolventi školy

Udržujeme kontakt s našimi bývalými žáky a zároveň sledujeme jejich studijní výsledky na školách a to především prostřednictvím konzultací s pedagogy.

U převážné většiny z nich jsou výsledky srovnatelné s těmi, kterých dosahovali na naší škole. Děti dobře zvládají i přestup do jiné školy, bez problémů se adaptují na nové prostředí.

V letošním roce přestoupilo na druhý stupeň 7 žáků. Dva žáci po úspěšném přijímacím řízení nastoupili na Gymnázium Lanškroun, čtyři žáci na Základní školu A. Jiráskova a jeden žák na Základní školu B. Smetanova.

## 6 Údaje o prevenci sociálně patologických jevů

Naše škola realizuje v průběhu školního roku širokou škálu preventivních aktivit, které mají zamezit nebo včas potlačit vznik rizikových projevů v chování žáků. Dotýkáme se všech typů rizikového chování s ohledem na věk žáků. V případě jejich výskytu pracujeme na minimalizaci jejich dopadu a snažíme se zamezit jejich rozšíření. V tomto směru vedeme žáky k osvojení pozitivního sociálního chování, výchově k zodpovědnosti za své chování a k rozvoji osobnosti. V rámci specifické primární prevence, kterou zajišťují zejména třídní učitelé, jež s žáky na této bázi pracují během vyučování, spolupracujeme taktéž s odbornými subjekty, pořádáme projekty, na kterých spolupracují žáci celé školy (tradiční Slavnost světýlek, Čertovské vyučování, Vítání adventu, Vánoční jarmark, Vynášení Moreny, Den Země, Čarodějnice, Aktovkový den, Spaní ve škole a další akce).

V tomto školním roce jsme v tomto směru uspořádali mimo jiné také dlouhodobější projekt s názvem Škola s úsměvem, do kterého jsme zařadili projekty jako Vítáme logo školy, Výprava za šiframi, Nebe-pekle-ráj, Šikulové u nás ve škole, S prarodiči na zahradě a další. Zde je popis některých projektů s fotkami.

### 6.1 Vítáme logo školy

*Chystáme krepový papír, lepidla, nůžky, vystřihujeme šablony s postavami usmívajícího se chlapce a dívky. Vše je potřeba řádně připravit a zorganizovat.*

*První zářijové pondělní ráno se všichni, je nás tu přibližně jedno sto, scházíme v mateřské škole ve třídě Žabiček. Navzájem se vítáme a následně se dovídáme důvod našeho setkání, kterým je vítání loga, pro ty nejmenší „značky“, naší školy. Rozdělujeme se do čtrnácti skupin, v každé z nich jsou děti od nejmladších po nejstarší. Přestože se někteří téměř neznají, nikdo neprotestuje a každý poznává nové kamarády.*

*Skupiny dětí se pod vedením trpělivých učitelek rozmísťují do tříd celé školy. Zaujímají místo a tvoří z kuliček tyrkysové modrého a sytě růžového papíru veselé postavy dívky a chlapce, jež naši školu symbolizují. Práce se daří, děti s velkým nadšením smotávají kuličky, lepí je a přitom se vzájemně sbližují. Ještě úsměv a je hotovo. Povedlo se!*

*Hned po obědě připevňujeme loga na dveře jednotlivých učeben. Jedno vítá návštěvníky školy hned při vstupu do budovy.*

*Pevně věříme, že jsme díky uskutečnění tohoto projektu přivítali nejen logo, ale také přispěli k tomu, aby nám bylo všem společně ve škole i školce dobře a mohli jsme se na sebe navzájem co možná nejvíce usmívat.*



## 6.2 Výprava za šiframi

*Hřejivé sluneční paprsky posledního zářivého dne přímo vybízejí k vycházce do přírody a nahrávají našemu záměru – prostřednictvím pohybové aktivity v přírodě rozvíjet logické myšlení dětí a současně předcházet šikaně a dalším patologickým jevům.*

*Hned zrána se v nejprostornější učebně rozdělujeme do čtyř skupin a následně odcházíme do tříd se svým vedoucím, který nám vysvětluje podstatu kryptologie – nauky o metodách utajování smyslu zpráv převodem do podoby, která je čitelná jen se speciální znalostí. Odhalujeme tajemství Caesarovy šifry, Hebrejštiny, Keltského kříže a dalších šifer.*

*Postupně se, vybaveni získanými poznatky o šifrování, vydáváme na cestu. Hledáme podle červených fáborek a šipek směr a dvojitý kříž, v jehož blízkosti se vždy šifra nachází. U čp. 2 nacházíme první a poté další. Rozšifrování ve většině případů nečiní nadšeným badatelům problém. Cestu si krátí vyprávěním zážitků, vtipů, hádanek, počítáním kroků a někteří i bobříkem mlčení. Poslední osmá šifra dotváří zadání následujícího úkolu: AŽ DOJDETE K HRÁZI NA POLDRU, VYTVOŘTE ZE SVÝCH TĚL NÁZEV NAŠÍ ŠKOLY.*

*Všichni se po několika desítkách minut scházíme u hráze a na mezi plníme zadaný úkol. Ještě foto a je hotovo a můžeme se vydat na zpáteční cestu.*

*Do školy přicházíme trochu unaveni. Přesto máme velkou radost z toho, že jsme všichni v pořádku dorazili, naučili se šifrovat a lépe se navzájem poznali.*



## 6.3 Slavnost světýlek

*Astronomické období podzimu je čas mezi podzimní rovnodenností a zimním slunovratem, tedy od 23. září do 21. prosince. V tomto období sluneční paprsky slábnou, stromy a keře se zahalují do barevného kabátu, který posléze odkládají. Utichá zpěv ptáků a nastávají chladné a sychravé dny, kdy světla ubývá a tmy přibývá.*

*A právě v tuto roční dobu se v naší škole již tradičně chystáme na Slavnost světýlek. Vyrábíme lucerny rozličných tvarů a barev, malujeme a vyvěšujeme plakáty, recitujeme básně, zpíváme písně, cvičíme hru na flétnu, atd. Ze školní jídelny se line neodolatelná vůně domácích koláčků, mistr zvukař chystá aparaturu, odborník přes pyrotechniku shání ohňostroj, pan hostinský připravuje čaj na zahřátí, rodiče s dětmi nakupují či hledají lampiony, ...*

*Odbíjí pátá odpolední a venku před školou svítí lucerničky, hraje hudba a přicházejí první návštěvníci. Za několik minut vítá všechny přítomné sametový hlas moderátorky. Jako první se představují nejmladší děti, poté školáci. Všichni sklízí velký potlesk. Následuje vycházka do přírody s rozsvícenými lampiony. Velkolepý ohňostroj, osvětlující svými barevnými paprsky oblohu, vše zakončuje.*

*Rozzářené oči a úsměvy na tváři odcházejících nasvědčují tomu, že si toto setkání užili a jsou též velkým poděkováním pro nás pro všechny, kteří jsme se podíleli na přípravě a samotném průběhu celé akce.*



## 6.4 Vítání adventu

*Advent byl dobou očekávání a příchodu Spasitele na svět. Slovo Advent pochází z latinského „adventus“, což znamená „příchod“. Doba adventní se stala vlastně přípravou na vánoční svátky a už od 11. století se její doba trvání ustálila na posledních čtyřech týdnech před Štědrým dnem. Byla časem půstu, při kterém se měli lidé namísto požívání nadměrného jídla a pití věnovat zbožnému rozjímání. Zakázány byly veškeré zábavy, tanec a zpěv.*

*Těmito slovy přivítala poslední listopadovou neděli moderátorka Jana Sekaninová občany Žichlíčku a blízkého okolí. Následovalo vystoupení žáků školy a zpěv koled v podání Venduly Mrázkové. Poté byl slavnostně rozsvícen stříbrný smrk před školou, který celý prostor na několik hodin rozzářil. Kdo měl nějaké nesplněné či tajné přání, mohl projít branou zvoničky a s přáním v mysli zazvonit na zavěšený zvonek. Vše dokresloval živý betlém, který ztvárňovala svatá rodina – Marie, Josef a Jezulátko.*

*Již tradiční jarmark ve zdejší škole snad opět uspokojil svými rozličnými výrobky všechny návštěvníky. Odnášeli si adventní věnce, svícný, vánoční ozdoby, cukroví a další ručně vyrobené dekorace či dárky, které připravily děti zdejší školy a školky a i některé šikovné maminky. Příjemné posezení při šálku teplého nápoje a vůně vanilkových rohlíčků, servírovaných Danou Šmidovou a Andreou Schemberovou, přispělo k navození vánoční atmosféry a spokojenosti zúčastněných.*

*Poděkování zaslouží všichni, kteří přiložili ruku k dílu a podíleli se na přípravě a samotném průběhu celého setkání.*

## **6.5 Nebe - peklo – ráj**

*Kdo z nás by se nechtěl cítit jako v ráji? A právě o navození těchto pocitů jsme se pokusili v úterý, jež následovalo po 1. adventní neděli.*

*Hned po ránu se všichni scházíme v nejprostornější učebně a čekáme, co se bude dít. Setkání začíná přivítáním ředitelky školy a seznámením se s posláním tohoto dopoledne – cítit se jako v ráji. Sedíme v kruhu a navzájem se obohacujeme a druhým sdělujeme, co pro nás znamená nebe, peklo či ráj, kde tato místa nacházíme, které lidi bychom kam zařadili, atd. Dovídáme se, že pro někoho je ráj v posteli, neboť se mu z ní dnes očividně nechtělo vstávat, pro jiného ve školní jídelně, mateřské škole a někteří žáci se cítí jako v ráji dokonce i ve třídě při vyučování. Peklo je prý občas v ředitelně a nebe má podobné zastoupení jako ráj. Celé povídání doplňují i dva příběhy, jež otevírají brány dalšího poznání všem přítomným. Poučují nás o morálních zásadách, jejichž dodržování vede k celkové spokojenosti.*

*Jednotlivě pak procházíme kouzelnou bránou a přejeme naší škole jen to nejlepší – samé hodné žáky, dostatek peněz, pěkné známky, usměvavé tváře, zlepšení chování některých žáků a další pozitiva.*

*Každý žák potom začíná tvořit svého anděla, jež od pradávna symbolizuje ochránce před vším zlým, udává správný směr a pomáhá ve složitých i každodenních otázkách a situacích. Má mocnou energii. A protože se bohužel každý z nás potýká občas i s lidmi, kteří dobro nevyzařují, zažíváme situace nepříjemné, ztvárňujeme vedle nebe v podobě andělů i peklo, jež zastupují malí papíroví čertíci. Tam pak postupně v kotli „pálíme“ vše nepotřebné a zlé.*

*Po zdravotní půlhodině na čerstvém vzduchu zasedáme k filmovému představení Anděl páně. Chtě nechtě se blíží dvanáctá hodina a my se s přáním všeho dobrého přesunujeme do jídelny a pochutnáváme si na krutím plátku.*

*Při pohledu do tváří dětí je zřejmé, že toto dopoledne mělo smysl, splnilo svůj účel a že jsme si to všichni patřičně užili. I vám ostatním, kteří jste tu s námi nebyli, přejeme, ať se cítíte v následujících dnech jako v ráji a život si patřičně užíváte!*



V tomto školním roce nás navštívila i Česká televize s programem Šikulové.

## 6.6 Šikulové u nás ve škole

*Už přesně nevím, kdy to bylo, ale vím, jak to všechno začalo. Přišla za mnou kolegyně z mateřské školy Martina Šemberová s myšlenkou, že by se děti naší školy mohly účastnit natáčení televizního pořadu Šikulové. Tento nápad jsem s radostí přivítala a obratem zaslala objednávkový e-mail do ostravského televizního studia. Za několik málo dní se stalo naše přání skutečností. Telefonicky nás paní producentka informovala o tom, kdy přijedou, co je potřeba připravit a jak bude vše probíhat. „Budeme v televizi!“, radovaly se děti a hned ve třídě začaly uklízet a chystat se na natáčení. Trochu jsem je nepoznávala. Motivace stát před televizní kamerou byla tak silná, že najednou nebyl problém dodržovat všechna pravidla.*

*„Už jsou tady!“, oznamuje nám předposlední pondělí před pololetním vysvědčením paní učitelka Martina. Tým jedenácti pozitivně laděných profesionálů přichází do naší školy a vzápětí si chystá vše potřebné. Školou se rozléhá ticho, jakoby tu děti ani nebyly. Za půl hodiny je vše nachystáno a desetičlenná skupina žáků tvoří společně s Janou a Ivem, kteří vše moderují, vlašťovku z papíru. Mezitím už výtvarnice chystá v další učebně materiál pro výrobu balonu z kelímku od jogurtu a zanedlouho se jeho ztvárnění ujímá další skupina žáků. Následuje výroba letadélka z papírových ruliček a v odpoledních hodinách tvoří nejstarší žáci sovy z krabic od mléka či džusu. Vše je hotovo, už zbývá jen závěrečné natáčení před školou a chtě nechtě loučení.*





## **6.7 Nejdůležitější je spokojenost**

*K tomuto závěru jsme došli společně se speciálním pedagogem, lektorem a osobním poradcem Mgr. Jiřím Haldou na poutavé přednášce, konané v den, kdy si připomínáme narození učitele národů, Jana Amose Komenského.*

*Jak být blíže ke spokojenosti v životě je individuální. Dosáhnout tohoto cíle není jednoduché. A právě v tomto duchu se neslo celé odpolední setkání. Jedním ze zásadních kroků, jež vedou ke spokojenému životu, je přistoupit zodpovědně a vědomě k výchově svých dětí. Být tím správným vzorem. Ukázat jim, jak může být doma u večeře díky sdílení úspěchů každého člena rodiny příjemná atmosféra. Věnovat pozornost silným stránkám dětí a právě ty rozvíjet a nechtít za každou cenu vychovat z chlapce, jež nemá žádný talent na hokej, hokejistu jen proto, že je to zbožné přání otce. Hodnotit konkrétní dovednosti, znalosti, činnosti – „Namaloval jsi drakovi pěknou hlavu, příště se ještě zaměř na tělo, které se ti na papír nevešlo.“ „Je skvělé, Maruško, že jsi dnes na tréninku při jízdě na koni neshodila ani jednu překážku.“ atd. Z osmdesáti procent je potřeba děti chválit a zbývajících dvacet procent věnovat konstruktivní kritice. Není potřeba žádat od dětí čím dál tím lepší výkony, je třeba vážit si toho, jaké jsou už dnes a motivovat je pozitivně k dosažení dalších cílů. Ony samy pak díky jejich přirozené touze poznávat dosáhnou toho, na co si dosáhnout mohou.*

*Věříme, že výše uvedené informace a spousta dalších, jež z úst lektora zazněla a kterému náleží naše velké poděkování, přinesla kýžený výsledek a přispěla tak ke spokojenosti každého přítomného.*

*Záleží na každém z nás, zda budeme pracovat na svém seberozvoji, navštěvovat různé odborné přednášky, pročítat literaturu atd. a vést život spokojenější, naplněnější nebo o něm budeme pouze snít.*

## **6.8 S prarodiči na zahradě**

*Jednoho příjemného jarního dne jsme se rozhodli uspořádat akci, do které bychom zapojili jak děti, tak i jejich babičky a dědečky a přitom zútlunili okolí školy. A myslím, že se nám to nakonec povedlo. Před školou vyrostly čtyři zeleninové záhony, okolí školního plotu bylo osázeno zahradními keři a po uhrabání trávníku okolí školy prokouklo. Aby se nám všem dobře pracovalo, připravily nám paní kuchařky zdravé a chutné občerstvení.*

*Všem prarodičům, kteří se této akce zúčastnili, moc děkujeme a doufáme, že si ji užili stejně jako my ostatní.*



## 6.9 Divadlomuzikočtení

Předposlední květnové odpoledne proběhlo na místním sále v Žichlínce tradiční Divadlomuzikočtení. Součástí této příjemné akce bylo jak vystoupení žáků 4. a 5. ročníku s hrou na flétnu, pasování žáků 1. ročníku na čtenáře, představení dramatického, tanečního kroužku a kroužku flétny, tak i výstava keramiky a výtvarných prací žáků.



## 7 Údaje o dalším vzdělávání pedagogických pracovníků včetně vzdělávání ředitele školy

### 7.1 Vzdělávání pedagogických pracovníků základní školy

Jméno a příjmení	Vzdělávací akce	Vzdělávací instituce
Mgr. Radomíra Divíšková	Školní klima	Mgr. Jiří Halda
	Zdravotnický kurz	ČČK
Mgr. Lucie Brokešová	Školní klima	Mgr. Jiří Halda
	Zdravotnický kurz	ČČK
	Matematické prostředí v Hejného metodě na 1. stupni ZŠ	H-mat, Brno
Mgr. Jana Sekaninová	Školní klima	Mgr. Jiří Halda

	Zdravotnický kurz	ČČK
	Metodik prevence	Ústí nad Orlicí
<i>Radka Špačková</i>	Školní klima	Mgr. Jiří Halda
	Zdravotnický kurz	ČČK
<i>Květoslava Filipová</i>	Školní klima	Mgr. Jiří Halda
	Individualizace a vnitřní motivace žáků	CCV Pardubice

## 7.2 Vzdělávání pedagogických pracovníků mateřské školy

<b>Jméno a příjmení</b>	<b>Vzdělávací akce</b>	<b>Vzdělávací instituce</b>
<i>Petra Mihulková, DiS.</i>	Osobně sociální rozvoj pedagogů	IT ve skole.cz, o.p.s.
	Přijímací řízení do MŠ, ZŠ, SŠ, VOŠ	CCV - Pk
<i>Bc. Petra Martínková</i>	Osobně sociální rozvoj pedagogů	IT ve skole.cz, o.p.s.
	Prožitkové učení	CCV - Pk
<i>Mgr. Blanka Matějková</i>	Osobně sociální rozvoj pedagogů	IT ve skole.cz, o.p.s.
	Respektovat a být respektován	Společnost MKV
<i>Jana Šenkýřová</i>	Osobně sociální rozvoj pedagogů	IT ve skole.cz, o.p.s.
	Psychomotorické hry	CCV - Pk
<i>Martina Šemberová, DiS.</i>	Osobně sociální rozvoj pedagogů	IT ve skole.cz, o.p.s.
	Význam grafomotoriky	CCV – Pk
<i>Lucie Nečková, DiS.</i>	Osobně sociální rozvoj pedagogů	IT ve skole.cz, o.p.s.
	Asistent pedagoga	Schola Viva, o.p.s.
	Asistent pedagoga u dítěte s ADHD, ADD	CCV - Pk

## 8 Údaje o aktivitách a prezentaci školy na veřejnosti

### 8.1 Zájmové útvary

Název	Ročník
Dramatický kroužek	2. – 5.
Sportovní kroužek	1. – 5.
Keramika	1. – 5.
Flétna	1. – 5.
Kuchtík	2. – 5.
Taneční kroužek	1. – 5.

Zájmové útvary probíhaly od října do konce května. Pracovní program a docházka jsou vedeny v záznamech o práci a uloženy v archivu školy.

### 8.2 Účast žáků v soutěžích

#### 8.2.1 Logická olympiáda

*Logická olympiáda je soutěž pořádaná Mensou České republiky založená na logických úlohách, jejichž řešení vyžaduje samostatný a kreativní přístup. Nerozhodují zde naučené znalosti, ale schopnost samostatného uvažování a pohotového rozhodování. Logická olympiáda je svým pojetím unikátní soutěží, protože se nejedná o znalostní soutěž, ale o soutěž rozvíjející především schopnost samostatného logického uvažování.*

*Této soutěže se zúčastnilo osm žáků naší školy.*

#### 8.2.2 Čtenářská soutěž

*V březnu jsme pro děti připravili Čtenářskou soutěž, ve které si mohly porovnat své dovednosti ve čtení. O zájemce nebyla nouze, do soutěže se zapojili tři čtvrtiny žáků z celé školy.*

*Po přečtení textu odpovídali žáci na různé otázky – prokázali tak, jak rozumí danému textu. Hodnotili jsme též správnost a rychlost čtení.*

*Čtenáři, kteří se umístili na prvních třech místech, obdrželi knihu. Ani ostatní však s prázdnou domů neodcházeli. Drobné dárky v podobě notýsků, záložek a dalších drobností jim budou soutěž připomínat. Velké poděkování patří sponzorovi, který soutěž podpořil finančním příspěvkem na zakoupení cen.*

*Přehled výsledků:*

- |  |  |
|--|--|
| <b>1. třída</b> – 1. místo – Vanessa Chuckwuodii | <b>2. třída</b> – 1. místo – Lukáš Novák |
| 2. místo – Anna Gregorová                        | 2. místo – Lucie Dulkajová               |
| 3. místo – Marcel Bartáček                       | 3. místo – Kamila Pavlěková              |

**3. třída** – 1. místo – Lukáš Gregora  
2. místo – Karolína Urbánková  
3. místo – Jan Venzara

**4. třída** – 1. místo – Tibor Synek  
2. místo – Tomáš Novák  
3. místo – Julie Hudcová

**5. třída** – 1. místo – Adam Glocar  
2. místo – Jan Skalický  
3. místo – Tomáš Neugebauer

### **8.2.3 Přírodovědná soutěž**

*S příchodem jara se v naší škole již tradičně připravovali žáci na Přírodovědnou soutěž, jejíž školní kolo se konalo 25. dubna. V tento den se třída 4. a 5. ročníku proměnila v botanickou zahradu a říší zvířat. Poté přicházeli žáci a samostatně zapisovali názvy rostlin, živočichů, nerostů a hornin do záznamových archů. Celkem bylo připraveno 46 exponátů. Soutěže se zúčastnilo 20 dětí.*

*Tři nejlepší přírodovědkyně Alžběta Hubálková, Karolína Urbánková a Julie Hudcová postoupili do dalšího kola, které se uskutečnilo v DDM Damián Lanškroun.*

*Děkujeme všem, kteří tyto akce pořádají a zároveň tak přispívají k ochraně naší krásné přírody.*

### **8.2.4 Celoroční výtvarná soutěž**

*Celoroční výtvarnou soutěž pořádá DDM Damián v Lanškrouně. Každý měsíc je dáno téma, na které vytvářejí žáci své práce. Z naší školy se v této soutěži dvakrát umístila Natálie Horáková ze 4. ročníku a jednou Karolína Urbánková ze 3. ročníku. Oběma dívkám k jejich umístění blahopřejeme.*

### **8.2.5 Sběračská soutěž čajových obalů**

*Sběračskou soutěž čajových obalů opět vyhlásil DDM Damián v Lanškrouně. Ve školním kole ve sběru jedinců se na předních místech umístili Jáchym Špaček z 1. ročníku, Lucie Dulkařová z 2. ročníku a Natálie Prokopová z 1. ročníku.*

*Tito tři nejlepší vyhráli i sběračské kolo v DDM Damián v kolektivním sběru čajových obalů a za odměnu se zúčastnili exkurze v Apotheke v Českých Libchavách.*

## 8.2.6 Atletické přebory v Rudolticích

19. ročník atletických přeborů v Rudolticích se konal 7. června. Žáci soutěžili ve skoku dalekém, hodu kriketovým míčkem, běhu na krátkou a dlouhou trať.

Sportovcům z naší školy se velice dařilo, důkazem toho byly i čtyři získané medaile. Stříbrnou medaili získal Marcel Bartáček z 1. ročníku za běh na 300 metrů a Natálie Horáková ze 4. ročníku za běh na 600 metrů. Další dvě bronzové medaile získala Natálie Horáková ze 4. ročníku za hod kriketovým míčkem a Tomáš Novák ze 4. ročníku za skok daleký.

Tyto sportovní úspěchy našich žáků nás velmi těší a doufáme, že se jim v příštích letech bude opět takto skvěle dařit a obsadí vítězné pozice.

## 9 Základní údaje o hospodaření školy

### Základní škola a Mateřská škola Žichlínek Č E R P Á N Í F I N A N C Í

31.12.2016

Tento výpočet není výpočtem hospodářského výsledku organizace !!!

#### Státní rozpočet

schválený rozpočet	374	5 212 000,00
vyplacená dotace	672 10	5 212 000,00

Přímé nákl.	účet	hodnota
Platy - hrubé mzdy 3788)	52110	3 788 000,00
Soc. pojištění 25%(947000)	52421	947 000,00
Zdravotní pojištění 9%(340920)	52411	340 920,00
Odvody FKSP 1,5% (57000)	52710	57 000,00
<b>součet</b>		<b>5 132 920,00</b>

ONIV (79 tis)	účet	hodnota
Učebnice	50110	0,00
Učební pomůcky	50120	27 717,00
Ochranné pomůcky	52753	11 476,00
Cestovné státní rozp.	51210	
Cestovné DVPP	51230	
Školení a vzdělávání DVPP	52754	10 700,00
Plavecký výcvik	51870	0,00
Programové vybavení	51871	
Jiné soc. náklady - NEMOC	528	12 819,00

#### Obecní rozpočet

schválený rozpočet		348	1 300 000,00
vyplacená dotace		672 00	1 300 000,00

název účtu	předpoklad 12	účet	Kč
Knihy, učební pomůcky		50111	60 521,00
DHIM /DNIM- nad 3000,-/ks		50128+27	133 090,00
Spotřeba materiálu		50130	147 208,12
Papírenské a kanc. potřeby		50131	20 697,61
Spotřeba potravin		50150	433 582,38
OE hračky a nářadí do 3 tis.		50170	75 138,27
Spotřeba energie - voda		50210	20 437,00
Spotřeba energie - plyn		50220	192 456,00
Spotřeba energie - elektřina		50230	110 683,00
Opravy a udržování		51110	45 180,50
Cestovné obecní		51211	7 753,00
Telefony+poštovné		51820	26 331,00
Ostatní služby		51830	293 092,90
Revize		51833	11 589,00
Školení a vzdělávání OBEC		51851	15 140,00
HM obec		52130	143 960,00
Soc. poj. OBEC 25%		52430	35 993,00
Zdr. poj. OBEC 9%		52431	12 964,00

Zákonné pojištění	525	16 368,00
<b>Součet</b>		<b>79 080,00</b>
<b>CELKEM ČERPÁNO 33353</b>		<b>5 212 000,00</b>

SR kompenzační pomůcky	67225	20 400,00
čerpání (stůl DELSO-část)	50128	20 400,00
<b>Součet 33025</b>		<b>20 400,00</b>

SR Zvýšení platů	67252	145 248,00
HM zvýšení	52152	107194,00
Soc.zvýšení 25%	52452	26 798,00
Zdr. Zvýšení 9%	52453	9648,00
FKSP 1,5%	52752	1608,00
<b>Součet 33052</b>		<b>145 248,00</b>

ŠABLONY (Šk. asist.)	38832	<b>104504,00</b>
dotace vratná-navyplacená	67232	104504,00
HM	52122	72434,00
soc.25%	52432	18109,00
zdr.9%	52433	6519,00
FKSP	52732	1087,00
zák. pojištění 0,42%	52532	305,00
jiné nákl.(program,pomůcky)	51832	6050,00

Přesun SR do OR		
Název	HM	Odvody
<b>Platy ze SR</b>	<b>194787,00</b>	143753 51 034,00

FKSP z mezd 1,5%	52730	2 108,00
<b>OON - dohody</b>	<b>52121</b>	<b>95 670,00</b>
Zákonné pojištění OBEC	52530	596,00
Poplatky bank	51848	4 072,00
Poplatky bank FKSP	51849	822,00
<b>Součet nákladů</b>		<b>1 889 084,78</b>

#### Stravování žáků, školné, jiné výnosy

Příjem stravného ( + )	60220	448 962,00
Příjem školného ( + )	60210	140 150,00
Jiné výnosy ( + ) úroky z BU,FKSP	662a669	1 890,00
+zúčt.fondů / DARY	648	10 000,00
<b>Celkem výnosy</b>		<b>601 002,00</b>

#### Provozní zálohy

Provozní zálohy - plyn	31420	148 400,00
Provozní zálohy - elektřina	31430	49 500,00
Provozní zálohy - ostatní	31440	4 000,00
Dohadné účty (předpoklad)	389	<b>201 900,00</b>

DODAVATELÉ	321	474,00
Potravin na skladě k	112	30 195,01

#### Stav fondů k 31.12.

FKSP (tvorba-čerpání)	412	26612,17
Rezervní fond ze zlepš.hosp.	413	61 706,37
Sponzorské dary finanční	414	0,00

<b>Náklady - výnosy</b>		<b>1 288 082,78</b>
<b>ZISK</b>		<b>11 917,22</b>

## 10 Údaje o zapojení školy do rozvojových a mezinárodních programů

### 10.1 Ovoce a zelenina do škol

Naše škola se opět zapojila do tohoto programu. Cílem projektu "Ovoce a zelenina do škol" je mj. zvýšit oblibu produktů z ovoce a zeleniny, přispět k trvalému zvýšení spotřeby ovoce a zeleniny, vytvořit stravovací návyk ve výživě dětí, zlepšit zdravotního stav mladé populace, bojovat proti epidemii dětské obezity a zvrátit klesající spotřebu ovoce a zeleniny.



## 10.2 Školní mléko

Jedná se o program, kdy se Evropská unie a Česká republika podílejí na podpoře spotřeby mléka a mléčných výrobků u dětí z mateřských, základních a středních škol. V České republice tento projekt zastřešuje Státní zemědělský a intervenční fond (SZIF), spadající pod Ministerstvo zemědělství, ve spolupráci s tzv. schválenými žadateli, resp. dodavateli mléka a mléčných výrobků do škol. Děti mají možnost zakoupit si za dotovanou cenu různé mléčné výrobky (jogurty, mléko, sýry a další). Tento program skončil v březnu 2017 díky tzv. „Pamlskové“ vyhlášce.



## 10.3 Skutečně zdravá škola

Školní jídelna je od března 2017 zapojena do projektu Skutečně zdravá škola. Jedná se o komplexní program zdravého školního stravování pod záštitou Ministerstva životního prostředí a zemědělství. Plněním kritérií Skutečně zdravé školy může naše škola získat ocenění v podobě bronzové nebo stříbrné medaile. Do projektu je zapojena celá škola.

Ve školní jídelně se používají základní suroviny (čerstvá zelenina, ovoce, brambory), minimalizuje se množství cukru, soli, polotovarů a instantních potravin, hlavní jídlo se podává s dostatkem zeleniny, respektují se potřeby dítěte a čas na jídlo.

Mezi prvotní kritéria patří řádné proškolení kuchařek, zařazování sezónních a čerstvých surovin, rozšíření použití celozrnných obilovin a luštěnin, výroba neslazených nápojů a další.



Do tohoto projektu jsou zapojeni i školáci, kteří mají před školou své záhony, o které se starají. Vypěstovaná zelenina se využívá k přípravě pokrmů ve školní jídelně. Žáci se také mohou přihlásit do zájmového kroužku Kuchtík, kde se řídí kritérii Skutečně zdravé školy a učí se připravovat jednoduché pokrmy.

Díky sdílení příspěvku o projektu S prarodiči na zahradě se naše škola umístila na třetím místě a vyhrála nákup zboží v hodnotě 1 200 Kč.

## 11 Údaje o dalším vzdělávání v rámci celoživotního učení

Škola se v tomto školním roce dalšího vzdělávání v rámci celoživotního učení nezúčastnila.

## 12 Údaje o předložených a školou realizovaných projektech financovaných z cizích zdrojů

### 12.1 Výzva č. 02\_16\_022 pro Podpora škol formou projektů zjednodušeného vykazování



Od 1. 9. 2016 se naše škola zapojila do programu výzev Šablony pro MŠ a ZŠ, který trvá až do 31. 8. 2018. Projekt je zaměřen na kombinaci následujících témat: osobnostně profesní rozvoj pedagogů, společné vzdělávání dětí a žáků, usnadnění přechodu dětí z mateřské školy do základní školy, podpora extrakurikulárních aktivit, spolupráce s rodiči dětí a žáků.

V tomto školním roce si naše škola vybrala tyto projekty: Školní asistent – personální podpora MŠ, Osobnostně sociální rozvoj předškolních pedagogů v MŠ, Školní asistent – personální podpora ZŠ a Klub zábavné logiky a deskových her pro žáky ZŠ.

V dalším školním roce se bude v těchto projektech pokračovat a budou se rozvíjet další oblasti vzdělání a podpory.

## **12.2 Kompenzační pomůcky pro žáky se zdravotním postižením**

Na základě rozhodnutí MŠMT byly naší škole poukázány finanční prostředky ve výši 15 399,- Kč na zakoupení kompenzačních pomůcek pro žákyni se zdravotním postižením, která navštěvuje mateřskou školu. Jednalo se o nákup zahradního plastového domečku a pracovního stolu s přihrádkami.

## **13 Údaje o spolupráci s odborovými organizacemi, organizacemi zaměstnavatelů a dalšími partnery při plnění úkolů ve vzdělávání**

Odborová organizace ani organizace zaměstnavatelů na naší škole nepůsobí.

### **13.1 Spolupráce s rodiči**

Spolupráce s rodiči je na dobré úrovni. V tomto školním roce proběhly tři schůzky, které se uskutečnily v září, listopadu a v dubnu. První schůzka byla společná a na dalších jsme rodiče individuálně informovali o prospěchu a chování žáků. V tomto školním roce se individuálních rodičovských schůzek mohly účastnit i jejich děti. Tuto variantu jsme zvolili z toho důvodu, aby děti byly přítomny rozhovoru mezi učitelem a rodičem a mohly se do rozhovoru volně zapojit.

V průběhu roku se s rodiči setkáváme i neformálně při různých akcích pořádaných pro širokou veřejnost (Pojďte s námi do školy, Slavnost světýlek, Vánoční jarmark, Divadlomuzikočtení a dalších).

### **13.2 Spolupráce s Obcí Žichlínek**

Škola spolupracovala s obcí v oblasti získání dotace na vybudování nové učebny v půdních prostorách. V současné době nadále probíhá výuka 1. ročníku ve stejných prostorách jako je provozována školní družina, přičemž počet žáků narůstá. Tento stav není vyhovující.

Probíhala taktéž spolupráce na úrovni organizace rozličných akcí pro děti a veřejnost (Slavnost světýlek, Vítání občánků, Divadlomuzikočtení, Dětský den, atd.).

V neposlední řadě se konala v průběhu celého školního roku setkání vedení školy se starostou obce. Ředitelka školy se účastnila několika zasedání zastupitelstva obce, kde se projednávaly a řešily aktuální problémy.


### **13.3 Spolupráce se sponzory**

Velké poděkování patří všem, kteří finančně či jiným způsobem podporují naše děti a žáky na jejich cestě za vzděláním. Díky jejich darům se, mimo jiné v tomto roce, uskutečnil ohňostroj v rámci akce Slavnost světýlek, byly zakoupeny nové didaktické pomůcky do MŠ i ZŠ, proběhlo Dětské odpoledne, atd.

### **14 Výroční zpráva o svobodném přístupu k informacím podle zákona č. 106/1999 Sb.**

Žádné informace podle zákona č. 106/1999 Sb., o svobodném přístupu k informacím, nebyly žádány.

V Žichlítku 2. 10. 2017



.....  
Mgr. Miloš Krejčí  
ředitel školy

**Základní škola a Mateřská škola  
Žichlínec**  
563 01 Lanškroun  
IČ: 709 81 281 -1-

**Projednáno školskou radou**

Podle § 168 odst. 1, písm. b, zákona č. 561/2004 Sb., o předškolním, základním, středním, vyšším odborném a jiném vzdělávání (školský zákon)

V Žichlínce dne 11. 10. 2014

  
.....  
Předsedkyně školské rady Radka Špačková

*Dana Luňková*

*Blanka Jankovská*